

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	520-103-001	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Θεωρία	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική ή Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://mperp.gr/περίγραμμα-μαθημάτων">http://mperp.gr/περίγραμμα-μαθημάτων</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του σεμιναρίου είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές εννοιολογικές προσεγγίσεις έρευνας και το σχετικό θεωρητικό υπόβαθρο. Να παρουσιάσει τις βασικές μορφές μεθοδολογίας και τη χρήση των αντίστοιχων ερευνητικών εργαλείων (ποσοτικών ή ποιοτικών). Ταυτόχρονα, βασικό στόχο αποτελεί οι φοιτητές να αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις προκειμένου να είναι σε θέση να δομήσουν και να διαρθρώσουν μια επιστημονική μελέτη, γνωρίζοντας τις κύριες αρχές δεοντολογίας στη συγγραφή της. Επιπλέον, προκειμένου να μνηθούν στη λογική και την πρακτική της έρευνας, επιχειρείται η ανάδειξη καλών πρακτικών μέσω των οποίων αναδεικνύονται τα ουσιώδη στοιχεία στη διάρθρωση της επιστημονικής εργασίας. Μέσω της συγγραφής του ερευνητικού πρωτοκόλλου και της πρακτικής εφαρμογής αναμένεται να αποκτηθούν οι βασικές γνώσεις και δεξιότητες, τόσο για τη διεξαγωγή της ερευνητικής διαδικασίας, όσο και ευρύτερα για την εκπόνηση μιας επιστημονικής εργασίας και πιο συγκεκριμένα της διπλωματικής εργασίας που θα πρέπει να εκπονήσουν στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης του μεταπτυχιακού τους διπλώματος. Τέλος, βασική επιδίωξη αποτελεί η εκμάθηση άλλων σχετικών διαδικασιών όπως για παράδειγμα η αποτελεσματική παρουσίαση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου, ο φοιτητής είναι σε θέση να:

- συντάξει διπλωματική εργασία που είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση του πτυχίου
- εφαρμόζει τις πρακτικές αυτές στην μετέπειτα εξέλιξη του
- κατέχει πιστοποιημένες γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στην έρευνα-Βασικές εννοιολογικές προσεγγίσεις –θεωρητικό πλαίσιο ερευνητικής μεθοδολογίας
- Παρουσίαση εργαλείων έρευνας – Ποσοτικές και Ποιοτικές Προσεγγίσεις
- Δομή και Σύνταξη επιστημονικών εργασιών- βασικές αρχές δεοντολογίας
- Υποστηρικτικές διαδικασίες (Η αποτελεσματική παρουσίαση)
- Παρουσίαση Μελετών περιπτώσεων
- Παρακολούθηση εκπόνησης εργασιών- ερευνητικών πρωτοκόλλων
- Παρουσίαση εργασιών

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.                  II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του τμήματος                  III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και χρήση σύγχρονης πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία,</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>                  Διαλέξεις 13*3 = 39</p> <table border="1" data-bbox="675 1581 1339 2031"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1581 1007 1648"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1015 1581 1339 1648"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1655 1007 1722">Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.</td> <td data-bbox="1015 1655 1339 1722">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1729 1007 1796">Προετοιμασία ατομικής εργασίας</td> <td data-bbox="1015 1729 1339 1796">97,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1803 1007 1892">Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1015 1803 1339 1892">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1899 1007 1933">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1899 1339 1933">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1939 1007 2031">Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς</td> <td data-bbox="1015 1939 1339 2031">-</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39	Προετοιμασία ατομικής εργασίας	97,5	Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.	-	Αυτοτελής μελέτη	51	Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39													
Προετοιμασία ατομικής εργασίας	97,5													
Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.	-													
Αυτοτελής μελέτη	51													
Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-													

<p>κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>187,5</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Παρουσίαση του ερευνητικού πρωτοκόλλου στην Επιτροπή στο οποίο περιγράφονται οι στόχοι, τα ερευνητικά ερωτήματα, η μεθοδολογία και τα αναμενόμενα αποτελέσματα.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

Διατίθενται ηλεκτρονικές σημειώσεις στους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.

- Ζαφειρόπουλος Κ., (2015), «Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;», Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική
- Κυριαζόπουλος Π. Σαμαντά Ε. (2011), «Μεθοδολογία Έρευνας Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών», Αθήνα: Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική
- Παναγιωτάκος Δ., «Μεθοδολογία της Έρευνας & της Ανάλυσης Δεδομένων για τις Επιστήμες της Υγείας»