

# **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΤΑΓΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ**  
**ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**  
**Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ**



**ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ 2014**

## **A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Δ/νση: Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Ειρήνης και Φιλίας 1, Ηγουμενίτσα  
46100, τηλ.: 26650-49863, κιν.: 6974661398, e-mail : ptangas@teiep.gr

ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ : 15-8-1968

ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ : Ελληνική

ΟΙΚΟΓ. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ : Έγγαμος – δύο παιδιά

## **B. ΣΠΟΥΔΕΣ**

### **B1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

**1990: Πτυχίο** Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών. Βαθμός: «Άριστα» (9,03). 2<sup>η</sup> θέση στις Πανελλαδικές εξετάσεις και υποτροφία κατά τα τέσσερα έτη σπουδών.

### **B2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

**1997: Διδακτορικό** (Ph.D.) στη «Θεωρία / Discourse analysis».

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών. Βαθμός: «Άριστα».

Τίτλος διατριβής: "From Apollo to Dionysus: Love in Plato and D. H. Lawrence".

**B3. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ:** 2<sup>ο</sup> Λύκειο Φιλιπιάδας, «Άριστα», 1986.

#### **B4. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (βάσει των σχετικών πιστοποιητικών)**

1. **International Week** of the University of Primorska, 13-17/5/**2013**, Κόπερ, Σλοβενία.
2. **“Modern Applications of E-learning”**, Πρόγραμμα **Λεονάρντο ντα Βίντσι**, 27/7/2008-16/8/2008, Infoduction Consulting KB, Στοκχόλμη, Σουηδία.
3. Σπουδές δι’ αλληλογραφίας στη **Δημιουργική Γραφή (Creative Writing)**, 1999-2003, Κολέγιο *The Writers Bureau*, Manchester, Αγγλία. Αρ. Μητρώου: 48593.
4. Επιμόρφωση στην **Αγγλική γλώσσα-Μεθοδολογία διδασκαλίας**, με υποτροφία του Προγράμματος **ΣΩΚΡΑΤΗΣ/LINGUA**, 3-17/7/1999, King’s College, Bournemouth, Αγγλία.
5. Παρακολούθηση σεμιναρίου **«Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»**, ΚΣΕ, 2ο Ε.Λ. Φιλιπιάδας, 16/9/2002-18/11/2002.
6. Παρακολούθηση 10 σεμιναρίων **Διδακτικής της Αγγλικής γλώσσας** (1993-2002).

## **Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

### **Γ1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ, ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΗ ΘΕΣΗ (σχετ.: Βεβαίωση Τμ. Προσωπικού Τ.Ε.Ι. Ηπείρου)**

**01/9/2004 – 22/10/2012:** Προϊστάμενος του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο, Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Υπεύθυνος για τη Διεύθυνση του Τμήματος, την οργάνωση και τον συντονισμό της ακαδημαϊκής και διοικητικής του λειτουργίας, καθώς και τη συνεργασία με τη διοίκηση του Ιδρύματος.

Αριθμός υφισταμένων (μόνιμο / έκτακτο **εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό**): άνω των πενήντα (**50**) ανά έτος.

**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ: 8 έτη, 1 μήνας, 21 ημέρες**

**1-1-2013 – σήμερα:** Εσωτερικό μέλος του Συμβουλίου Ιδρύματος του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου - εκπρόσωπος της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, σύμφωνα με την ΥΑ Ε5/108855/18.09.2012/ΦΕΚ 465/04.10.2012/τ. ΥΟΔΔ.

### **Γ2. ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (σχετ.: Βεβαιώσεις διδ. έργου – αναθέσεων)**

**Γ2.1 26/5/2010 – σήμερα:** Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο / Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (από Σεπ. 2013), Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Γνωστικό αντικείμενο: «**Αγγλική Γλώσσα, με έμφαση στις τεχνικές έκφρασης και επικοινωνίας-εξειδικευμένη μετάφραση**». ΦΕΚ εξέλιξης: 424/26-5-2010/τ. Γ'. Διδασκαλία των μαθημάτων:

- «Διαπραγματεύσεις σε Επιχειρηματικό Περιβάλλον (Αγγλικά)», «Μετάφραση Οικονομικών Κειμένων Ι (Αγγλικά)», «Μετάφραση Νομικών Κειμένων (Αγγλικά)» (2013-14, εαρ. εξάμ., 12 ώρες εβδομαδιαίως),

- «Αγγλικά για την Οικονομία ΙΙ», «Μετάφραση Οικονομικών Κειμένων ΙΙ (Αγγλικά)» (2013-14, χειμ. εξάμ., 12 ώρες εβδομαδιαίως),

- «Τεχνικές Έκφρασης και Επικοινωνίας», «Θεωρία και Πρακτική της Μετάφρασης – Αγγλικά», «Γενική Μετάφραση (Αγγλικά)», «Εξειδικευμένη Μετάφραση ΙΙ (Αγγλικά)» (2011-12 με απαλλαγή κατά το ήμισυ – 6 ώρες, λόγω κατοχής της θέσης Προϊσταμένου του Τμήματος και 2012-13 με πλήρες ωράριο διδασκαλίας – 12 ώρες εβδομαδιαίως).

**Γ2.2 13/6/2003 - 25/5/2010: Επίκουρος Καθηγητής**, Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Γνωστικό αντικείμενο: «Αγγλική Γλώσσα, με έμφαση στις τεχνικές έκφρασης και επικοινωνίας-εξειδικευμένη μετάφραση». ΦΕΚ μονιμοποίησης: 272/23-4-2007/τ. Γ'. Διδασκαλία των μαθημάτων:

«Τεχνικές έκφρασης και επικοινωνίας (Αγγλικά)», (Β' εξάμ.), «Διδακτική της Ξένης Γλώσσας Α' – Αγγλικά» (Ζ' εξάμ.) , «Γλώσσα Α' – Αγγλικά» (Γ' εξάμ). Πλήρες ωράριο διδασκαλίας κατά το ακαδ. έτος 2003-04 (14 ώρες) και απαλλαγή κατά το ήμισυ από το 2004-05 – (7 ώρες), λόγω κατοχής της θέσης του Προϊσταμένου.

### **Συμβολή στη διαμόρφωση μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος**

1. Δημιουργία του Περιγράμματος Σπουδών Αγγλικής γλώσσας του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο.
2. Διαμόρφωση της ύλης των μαθημάτων «Τεχνικές Έκφρασης και Επικοινωνίας» (Αγγλικά), «Γλώσσα Α' – Αγγλικά» Α' και Β' εξαμ. ("*English for Business*", "*Business Correspondence*"), «Διδακτική της Ξένης Γλώσσας Α' – Αγγλικά».
3. Συμβολή στη δημιουργία των μαθημάτων «Οργάνωση Μ.Μ.Ε.» και «Αγορά και Επιχειρηματικότητα», με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων Επιχειρήσεων «Παροχής Γλωσσικών Υπηρεσιών», ως Τμηματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Ενθάρρυνση της Επιχειρηματικότητας» στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.
4. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

**1999/2000 - 2002/03: Επιστημονικός Συνεργάτης**, Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: Διδασκαλία του μαθήματος «Αγγλική γλώσσα».

**1998/99-2001/02: Εκπαιδευτικός Ειδικών Μαθημάτων**, Τμήμα Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: Διδασκαλία του μαθήματος «Αγγλική Γλώσσα».

Επισυνάπτεται η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, όπως αποτυπώθηκε στο Πληροφοριακό Σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ: 11 έτη.**

**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ (ΜΗ ΕΠΙΚΑΛΥΠΤΟΜΕΝΟΣ): 11 ΕΤΗ**

### **Γ3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΑΜΟΙΒΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (σχετ.: Βεβαίωση Προέδρου ΕΛΚΕ και Συμβάσεις)**

**1. 15/10/2012 μέχρι 14/10/2014: Μέλος της κύριας ερευνητικής ομάδας** του υποέργου 10 με τίτλο «Δικαστηριακή Διερμηνεία στην Ελλάδα (ΔΙ.ΔΙ)» , της Πράξης «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ – Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ Ηπείρου» του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

Αντικείμενο:

Α. Διεθνής εμπειρία (ΗΠΑ και Ηνωμένο Βασίλειο), Β. διατύπωση ερωτηματολογίων και ανάλυση σε ΠΕ 2 και 3, Γ. συνεισφορά στην επεξεργασία του προφίλ του διερμηνέα, Δ. συγκερασμός ελληνικής και διεθνούς εμπειρίας, Ε. οδηγός καλής πρακτικής και Στ. δημοσίευση αποτελεσμάτων.

Το έργο αποτελεί πρωτότυπη έρευνα, μείζονος σημασίας για το ελληνικό σύστημα απονομής δικαιοσύνης. Τα αποτελέσματα της έρευνας έχουν ανακοινωθεί σε 4 διεθνή συνέδρια (βλ. δημοσιεύσεις-ανακοινώσεις).

**2. Επιστημονικός Υπεύθυνος και μέλος της κύριας ομάδας του Έργου**  
“Η Αδριατική Κοινότητα Λιμανιών – The Adriatic Port Community – APC”.  
Πρόγραμμα “**IPA-Adriatic** Cross-Border Cooperation Programme”, **13-4-2011** ως **30-6-2013**.

Αντικείμενο:

- Συντονισμός έργου
- Εκπροσώπηση στην Επιτροπή Παρακολούθησης του έργου
- Γενική επίβλεψη ορθής υλοποίησης έργου
- Παρακολούθηση της διαδικασίας υλοποίησης του έργου
- Υπεύθυνος ενεργειών διάχυσης έργου
- Εκπροσώπηση και προβολή του έργου σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο
- Υπεύθυνος για την επεξεργασία, τεκμηρίωση και γλωσσική επεξεργασία εγγράφων και κειμένων των διαδικασιών των λιμανιών.

Το έργο περιλάμβανε τη συνεργασία με τον Λιμένα Βενετίας, τον Οργανισμό Λιμένος Ηγουμενίτσας, τον Λιμένα Πλότσε (Κροατία) και το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (Επ. Υπ. Καθ. Δ. Τσαμπούλας). Στα πλαίσια του έργου, επετεύχθη η διασύνδεση των τριών λιμένων μέσω της δημιουργίας ενός πρωτότυπου πληροφοριακού συστήματος για την ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ των λιμένων. <http://www.apcwindow.eu/el> .

**3. Επιστημονικός-Ιδρυματικός Υπεύθυνος** της Πράξης «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου», **8-10-2009** μέχρι **31-12-2012**, το οποίο χρηματοδοτείται από το **ΕΠΕΔΒΜ/ΕΣΠΑ**.

Υπεύθυνος του Υποέργου 1 (υλοποίηση διαδικασίας πρακτικής άσκησης στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ στα 13 Τμήματα του ΤΕΙ Ηπείρου) και του Υποέργου 2 (κεντρικές δράσεις παρακολούθησης του έργου, με συμμετοχή στην τεχνική,

διοικητική και οικονομική παρακολούθηση. Το πρόγραμμα αυτό αφορά την οργάνωση της πρακτικής άσκησης που πραγματοποιούν οι φοιτητές, σε θέσεις συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο που έχουν σπουδάσει. Αφορά επίσης υψηλού επιπέδου διοικητικό έργο, με μεγάλη σημασία για το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, διότι συνδέεται άμεσα με τις επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων του.

**4. Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Προγράμματος «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας – ΜΟΔΙΠ» του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (ΕΠΕΔΒΜ), 13/4/2011 – 31/12/2012 και 1/1/2013 – 31/10/2015.**

Το πρόγραμμα αυτό αφορά την οργάνωση της αξιολόγησης του προσωπικού και των δομών του Τμήματος (διδακτικό έργο, υποδομές, πρόγραμμα σπουδών, κλπ.). Η ΟΜΕΑ ολοκλήρωσε και υπέβαλε στην ΑΔΙΠ την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος το 2012.

**5. 16/7/2013 – 28/2/2014:** «Γραφείο Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι. Ηπείρου»:  
Μελέτες αξιολόγησης συνεργαζόμενων επιχειρήσεων.

Η μελέτη αποβλέπει στην καταγραφή των αντικειμένων απασχόλησης των ασκούμενων φοιτητών, με σκοπό να διαπιστώσει το βαθμό συνάφειας με το γνωστικό αντικείμενο που έχουν σπουδάσει οι φοιτητές και να αντληθούν συμπεράσματα που στοχεύουν στη βελτίωση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

**6. 01/7/2007 – 30/9/2008: Επιστημονικός Υπεύθυνος** του έργου «Πρόγραμμα Συνεργασίας, Έρευνας και Εκπαίδευσης, Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων για την κοινή προώθηση των Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών, της Κοινωνίας της Πληροφορίας και της Επιχειρηματικότητας στην διασυνοριακή περιοχή Ελλάδας – Αλβανίας» (Πρόγραμμα γειτνίασης, **INTERREG**).

Αντικείμενο:

Α. Στα πλαίσια της Ενέργειας 1:



Υπο-ενέργεια 1: Αποτύπωση / καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης σε ό,τι αφορά στη γλωσσομάθεια από τους πολίτες, τους φορείς εκπαίδευσης και τις επιχειρήσεις της διασυνοριακής περιοχής.

Υπο-ενέργεια 3: Αποκωδικοποίηση των ευρημάτων της αποτύπωσης / καταγραφής της υπάρχουσας κατάστασης.

Υπο-ενέργεια 4: Σχεδιασμός περιεχομένου και μοντέλου επικαιροποίησης του ηλεκτρονικού κόμβου (Βάση Γνώσης).

B. Στα πλαίσια της Ενέργειας 2:

Η Ενέργεια 2 εξειδικεύεται στις παρακάτω υπο-ενέργειες:

- Υπο-ενέργεια 1: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- Υπο-ενέργεια 2: Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Πρόκειται για ένα σημαντικό, υψηλού επιπέδου διεθνές πρόγραμμα, το οποίο εκπονήθηκε στα πλαίσια της συνεργασίας δύο Τριτοβάθμιων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, δηλαδή του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με το Πανεπιστήμιο Αργυροκάστρου.

Πέραν των καθηκόντων μου ως επιστημονικού υπευθύνου, η απασχόλησή μου στο εν λόγω έργο αφορά: α) έρευνα στον τομέα της γλωσσομάθειας στη διασυνοριακή περιοχή, με στόχο τον προσδιορισμό των γλωσσικών αναγκών και β) σχεδιασμό και παραγωγή σχετικού ξενόγλωσσου υλικού (σύνταξη πρωτότυπων γλωσσαρίων) για την κάλυψη των αναγκών των δύο περιοχών. Το υλικό έχει αναρτηθεί στον κόμβο που δημιουργήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος.

7. 25/9/2007-25/10/2007: **Πρόγραμμα Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Ηπείρου και Ιονίων Νήσων «Καταγραφή, Ψηφιοποίηση και Προβολή Υπάρχοντος Υλικού για την Αποτελεσματική Διαχείριση και Ανάδειξη του Τουριστικού Προϊόντος του Νομού Πρέβεζας».**

Αντικείμενο: Μετάφραση του συνόλου των ψηφιακών μεταδεδομένων και των κειμένων από την ελληνική στην αγγλική γλώσσα.

Το πρόγραμμα αυτό συνδέεται άμεσα με τις επαγγελματικές εφαρμογές των ξένων γλωσσών και αφορά τη μετάφραση εξειδικευμένου υλικού από την

ελληνική στην αγγλική γλώσσα για τουριστικούς σκοπούς. Το υλικό είναι διαθέσιμο στο σύνολό του στην ιστοσελίδα [www.preneza-mar.gr](http://www.preneza-mar.gr) και στοχεύει στην ανάδειξη του τουριστικού προϊόντος του Νομού Πρέβεζας στον αγγλόφωνο πληθυσμό.

8. 19/9/2005 -30/9/2008: **Ιδρυματικός Υπεύθυνος** του Προγράμματος «Ενιαία Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου – Γ΄ Φάση» - **ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ**.

Αντικείμενο: Οργάνωση – συντονισμός του Προγράμματος/υποέργων, συνεργασία με τους επιστημονικούς υπευθύνους των 13 Τμημάτων του Ιδρύματος, δημιουργία Οδηγού Πρακτικής Άσκησης, δημιουργία Κανονισμού (κώδικα δεοντολογίας) Πρακτικής Άσκησης, σύνταξη Εκθέσεων.

Πρόκειται για τον αρχικό ορισμό μου ως Ιδρυματικού Υπευθύνου της Πρακτικής Άσκησης στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Στη συγκεκριμένη περίοδο, οι επωφελούμενοι από το συγκεκριμένο πρόγραμμα του ΕΠΕΑΕΚ ήταν περισσότεροι από 1500 φοιτητές.

9. 25/11/2005 - 30/6/07: **Τμηματικός Υπεύθυνος**, με συμμετοχή στη διαμόρφωση δύο νέων προαιρετικών μαθημάτων, στα πλαίσια του Προγράμματος «Ενθάρρυνση Επιχειρηματικότητας στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου» (**ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ**) του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο. Μελέτες περιπτώσεων: «Η Επιχείρηση Παροχής Γλωσσικών Υπηρεσιών».

Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί πρωτότυπη αντιμετώπιση του θέματος της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας στον χώρο της παροχής ξενόγλωσσων υπηρεσιών, διότι στα πλαίσια της δημιουργίας μιας εικονικής επιχείρησης, ερευνήθηκαν οι τρόποι με τους οποίους ο σημερινός μεταφραστής μπορεί επίσης να δραστηριοποιηθεί και ως επιχειρηματίας – αντικείμενο που συνδέεται με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του Τμήματος. Η

έρευνα και μελέτη μου αφορά τη λειτουργία των επιχειρήσεων «παροχής γλωσσικών υπηρεσιών».

10. **01/11/2011 - 31/1/2012** και **24/4/13 – 30/9/2013**: Συμμετοχή στο έργο «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (Μ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου» (**ΕΠΕΔΒΜ**).

Το πρόγραμμα αποτελεί συνέχεια του προγράμματος «Ενθάρρυνση Επιχειρηματικότητας στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου».

11. 01/4/2004-30/6/2006: **Μέλος της ερευνητικής ομάδας** του Προγράμματος *«Εκτίμηση επιδράσεων από τη λειτουργία Τριτοβάθμιου Ιδρύματος σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο: Η περίπτωση της Ηπείρου»*, του έργου **«Αρχιμήδης: Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου»** του Τμήματος Λογιστικής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

Το έργο ερευνά τον αντίκτυπο των σπουδών που προσφέρονται τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και του Ιδρύματος, στην περιφέρεια της Ηπείρου. Η διερεύνηση των αναγκών, μεταβολών και επιδράσεων λόγω της ύπαρξης του φοιτητικού και του ακαδημαϊκού δυναμικού είναι σημαντική για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την καλύτερη διασύνδεσή της με την περιφερειακή ανάπτυξη, τόσο σε επίπεδο αγοράς εργασίας όσο και από την άποψη της κοινωνικο-οικονομικής επίδρασης. Από τη συγκεκριμένη έρευνα προέκυψαν 4 ανακοινώσεις σε συνέδρια – δημοσιεύσεις.

12. Α) 1/1/2004 - 31/3/2006, Β) 01/10/2006 - 30/5/2007 και Γ) 15/10/2007 - 30/5/2008: **Μέλος της ερευνητικής ομάδας** του έργου με τίτλο *«Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο»* του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, στα πλαίσια του **ΕΠΕΑΕΚ II**, που χρηματοδοτήθηκε από το Γ' ΚΠΣ.

Αντικείμενο:

Συμμετοχή στα πακέτα εργασίας:

Π.Ε.1 Συλλογή στοιχείων: Διανομή ερωτηματολογίου, καθοδήγηση φοιτητών και περισυλλογή αυτού

Π.Ε.3 Καταγραφή διεθνούς εμπειρίας: Η περίπτωση της Αγγλίας,

Π.Ε.4 Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στο μάθημα *Διδακτική της Ξένης Γλώσσας*,

Π.Ε. 6 Αναμόρφωση προγράμματος (περιγραφή μαθήματος με έμφαση στο σεμιναριακό χαρακτήρα στα Μαθήματα *Αγγλικά Γλώσσα Α και Διδακτική της Ξένης Γλώσσας*,

Π.Ε.8 Διαμόρφωση τελικού προγράμματος,

Π.Ε.9 Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στο μάθημα *Τεχνικές Έκφρασης και Επικοινωνίας*

Π.Ε.10 Αναμόρφωση προγράμματος (περιγραφή μαθήματος με έμφαση στο σεμιναριακό χαρακτήρα) στο μάθημα *Αγγλική Γλώσσα*

Π.Ε.12 Μελέτη και παραγγελία λογισμικού

Π.Ε.14 Συγγραφή σημειώσεων Α' εξαμήνου: *English for Business* -Β' εξαμήνου: *Commercial Correspondence*

ΠΕ 15 Συλλογή στοιχείων, επεξεργασία και σχολιασμός δεδομένων

ΠΕ 17 Συλλογή στοιχείων, επεξεργασία και σχολιασμός δεδομένων

ΠΕ 19 Δημιουργία νέου ψηφιακού περιεχομένου (φωτογραφικό υλικό, κείμενα, δημοσιεύσεις, προγράμματα σπουδών, κλπ) και αξιολόγηση εργασιών.

Το πρόγραμμα αφορά α) την έρευνα και καταγραφή της διεθνούς εμπειρίας (η περίπτωση της Αγγλίας) και β) την οργάνωση του προγράμματος σπουδών Αγγλικής γλώσσας μέσω της συγγραφής διδακτικού υλικού για τη βελτίωση του παρεχόμενου έργου στα πλαίσια της διαμόρφωσης του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

13. 30/10/2003 - 31/12/2004: Πρόγραμμα «*Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Λειτουργία του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο*» (ΕΠΕΑΕΚ) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. **Επιστημονικός**

**υπεύθυνος**, με συμμετοχή στα εξής Πακέτα Εργασίας και τις μελέτες του έργου:

Π.Ε.4: Διενέργεια άτυπων Γενικών Συνελεύσεων

Π.Ε.5: Εκπαιδευτικό Υλικό (Προμήθεια Οπτικο-ακουστικού και ηλεκτρονικού υλικού – αναπαραγωγή έντυπου υλικού)

Π.Ε. 9: Προβολή και διαφήμιση (διαφημιστικό υλικό, ημερίδα, ιστοσελίδα του Τμήματος)

Π.Ε. 11: Αξιολόγηση του Τμήματος (μέλος της ομάδας εσωτερικής αξιολόγησης)

Π.Ε. 13: Μελέτη του Προφίλ των Σπουδαστών

Π.Ε. 14: Μελέτες:

Α. Τεχνικο-οικονομική μελέτη αναγκών του Τμήματος για την επόμενη τετραετία και προοπτικών απασχόλησης - απορρόφησης των πτυχιούχων του Τμήματος.

Β. Μελέτη Διασύνδεσης του Τμήματος με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού.

Γ. Μελέτη προοπτικών διοργάνωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Τμήματα της Ελλάδας.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αφορά δράσεις όπως η διεξαγωγή των μαθημάτων, η επιλογή βιβλιογραφίας και ηλεκτρονικού υλικού, η έρευνα για το προφίλ των σπουδαστών του Τμήματος, καθώς και μελέτες που εκπονήθηκαν από ερευνητικές ομάδες, στις οποίες συμμετείχα.

14. 01/3/2000 – 28/2/2001: 3ο Πρόγραμμα (1999-2000): **Μεταδιδακτορική Έρευνα** στην Ελλάδα (διάρκειας 12 μηνών, με έναρξη 01/3/2000) του **Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών** (Ι.Κ.Υ.). Τομέας Επιστήμης 09: Επιστήμες Γλώσσας και Φιλολογίας. Υποτομέας 09.2: Γενική και Συγκριτική Λογοτεχνία.

Η έρευνά μου υλοποιήθηκε υπό την επίβλεψη του Μέλους Δ.Ε.Π. του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, κ.

Μαριάνθης Γιαννή. Το αντικείμενο της έρευνας ήταν η μετάφραση, επέκταση και έκδοση στην ελληνική γλώσσα της διδακτορικής μου διατριβής "From Apollo to Dionysus: Love in Plato and D.H. Lawrence".

**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ: 10,5 έτη.**

***ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ, ΜΗ ΕΠΙΚΑΛΥΠΤΟΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: 12 ΕΤΗ, 4 ΜΗΝΕΣ.***

#### **Γ4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΩΡΙΣ ΑΜΟΙΒΗ**

2004-2005: Πρόγραμμα "**The Reception of British and Irish Authors in Europe**", University of London (Director: Dr. Elinor Shaffer, School of Advanced Study). Αντικείμενο:

Έρευνα και συγγραφή του κεφαλαίου 9, που αφορά την αποδοχή των έργων του D.H. Lawrence στην Ελλάδα ("The Greek response to D. H. Lawrence: translations and critical studies of his work"), του συλλογικού τόμου *The Reception of D.H. Lawrence in Europe* (London: Continuum, 2007).

Το πρόγραμμα είχε Επιστημονική – Συμβουλευτική Επιτροπή, με Επιστημονική Υπεύθυνη την Καθηγήτρια Elinor Shaffer από το Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, ενώ ο συλλογικός τόμος εκδόθηκε με την υποστήριξη της Βρετανικής Ακαδημίας και με συμμετοχές αξιόλογων διεθνών ακαδημαϊκών - ερευνητών.

#### **Γ5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

(προ της εκλογής μου ως μέλους Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου)

A. 13/9/1993-12/6/2003: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Πρέβεζας: Καθηγητής Αγγλικής Γλώσσας (Οργανική θέση: 1<sup>ο</sup> 12θέσιο Δημ. Σχ. Φιλιπιάδας).

20/2/1996 – 04/6/1997: Εκπαιδευτική άδεια.

1992-93: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ν. Άρτας: Αναπληρωτής Καθηγητής Αγγλικής Γλώσσας σε 2 Γυμνάσια και 1 Λύκειο.

Ιούνιος-Σεπτέμβριος 1992: Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών «Στρατηγάκη-Σακελλαρίου», Άρτα.

Καλοκαιρινή περίοδος 1987, 1988, 1989, 1990: Απασχόληση ως βοηθός καθηγητή (Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών «Στρατηγάκη-Σακελλαρίου», Φιλιπιάδα / Άρτα).

B. 2004, 2005, 2007, 2010: Επιμορφωτής στο Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων (46 ώρες συνολικά) και στο ΠΕΚ Πάτρας (10 ώρες).

*ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση πριν από το διορισμό στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: 10,5 ΕΤΗ*

#### **Δ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ - ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**

TANGAS, PERICLES / TAGKAS, PERIKLIS (ΕΛ.Ο.Τ.)

#### **I. Διδακτορική διατριβή: Θεωρία / Discourse Analysis**

Tangas, Pericles. "From Apollo to Dionysus: Love in Plato and D. H. Lawrence". Παν/μιο Αθηνών, 1997, 323 σελ.

(<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/12258>)

#### **II. Μεταδιδακτορική έρευνα - Μετάφραση**

Τάγκας, Περικλής. «Από τον Απόλλωνα στο Διόνυσο: Ο Έρωτας στον Πλάτωνα και τον Ντ. Χ. Λόρενς». Παν/μιο Αθηνών, 2000, 358 σελ.

### III. Βιβλία

1. Τάγκας Περικλής. **Μετάφραση Αγγλικών Κειμένων**. Αθήνα: Κλειδάριθμος, 2008. ISBN: 978-960-461-105-8. Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ: 13798. <http://service.eudoxus.gr/search/#a/id:13798/0>
2. Τάγκας, Περικλής. **Έρωσ και Πολιτεία: Ο D.H. Lawrence και ο Πλατωνισμός**. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 2007. ISBN: 978-960-12-1565-5. Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ: 17267. <http://service.eudoxus.gr/search/#a/id:17267/0>

#### **Επιμέλεια έκδοσης**

3. Βλαχόπουλος, Στέφανος και Τάγκας, Περικλής, επιμ. **Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις**. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος, 2006. ISBN: 960-6619-15-Χ.
4. Gogas, Themistokles and Tagkas, Periklis, eds. **Foreign Language Teaching in Tertiary Education III: Current Trends**. Athens: Dionikos, **2011**. ISBN: 978-960-6619-68-7.

#### **Λογοτεχνικό έργο**

5. Τάγκας, Περικλής. **Περεσ-τρόικα**. Αθήνα: Βακχικόν, **2012**. ISBN: 978-960-9776-19-6 (έντυπο) και ISBN: 978-960-9776-18-9 (ηλεκτρονικό – δωρεάν διανομή). Έμμετρη κοινωνικο-πολιτική σάτιρα, Β' βραβείο θεατρικού έργου 30ού διαγωνισμού Πανελλήνιας Ένωσης Λογοτεχνών (2011).

### IV. ΜΕΛΕΤΕΣ - ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Ενδεικτικά Παραδοτέα των ανωτέρω προγραμμάτων:

Αρχιμήδης ΙΙΙ: «Η Δικαστηριακή διερμηνεία στο Ηνωμένο Βασίλειο και τις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής», 37 σελ.

Πρόγραμμα Διασυννοριακής Συνεργασίας IPA Adriatic: ΤΕΙ Ηπείρου 2013. *Πληροφοριακά Συστήματα Λιμένων: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές*, Άρτα: Εντύπωση. ISBN: 978-618-80909-0-3.

«Αναμόρφωση ΠΠΣ»: Μελέτες – δημιουργία διδακτικού υλικού.



«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικότητας»: «Επιχειρήσεις Παροχής Γλωσσικών Υπηρεσιών»

“Interreg Ελλάδας – Αλβανίας”: «Έρευνα στην Υιοθέτηση των ΤΠΕ και την Γλωσσομάθεια στη Διασυνοριακή Περιοχή Ελλάδας-Αλβανίας» (περίπου 100 σελ.)

«Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: «Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης» και «Οδηγός Πρακτικής Άσκησης»

ΚΤΕ Ηπείρου και Ιονίων Νήσων: «Μετάφραση Ιστοσελίδας – Προβολή τουριστικού προϊόντος Ν. Πρέβεζας».

Τα παραδοτέα των προγραμμάτων στα οποία συμμετείχα αξιολογήθηκαν από τριμελή επιτροπή μελών Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και βρίσκονται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, σύμφωνα με τα πρωτόκολλα παραλαβής τους.

## **V. Επιστημονικές εργασίες, δημοσιευμένες κατόπιν ανώνυμης κρίσης σε έγκυρα διεθνή περιοδικά και πλήρη πρακτικά διεθνών συνεδρίων με περιοδικότητα**

1. Tagkas, Periklis. “**Building Translation Skills to Enhance Linguistic and Cultural Awareness**”. *The International Journal of Literacies*, Vol. 20, **2014** (στο στάδιο της εκτύπωσης).
2. Tagkas, P. “**Professional communication in a globalized environment**”. *Redefining Community in Intercultural Context*, vol. 2, no 1. Brasov: Henri Coanda Air Force Academy Publishing House, June **2013**, 132-38. ISSN: 2285-2689.
3. Vlachopoulos, S., Tangas, P., Gogas, Th., Dogoriti, E., Hatzimihail, N. Vyzas, Th., Katsis, Ch., Florou, E., Chita, A., Iseris, G., Dragomanovits, S. “**The profile of the legal interpreter in Greece**”. Διεθνές συνέδριο -11th international Forum of the FIT Committee for Legal Translators and Interpreters: “The life of interpreters and translators –

joy or sorrow?", Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου και EULITA, 19-21/9/2013 (αποδεκτό προς δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου).

4. Tagkas, Periklis. "**Language Services, Market Requirements and Curriculum Design**". *International Journal of Arts and Sciences* 5(3), **2012**, 317-326. ISSN: 1944-6934.  
<https://www.internationaljournal.org/editorialboard.html>
5. Tangas, Pericles. "**The dynamic communicator: strategies for effective performance in business settings**". Στο: JM Vande Walle, ed., *Languages and Business Today and Solutions for Tomorrow Proceedings*. Geneve: Editions Tradulex, **2011**, 69-82. ISBN: 978-2-9700736-1-1 (<http://www.tradulex.com/varia/lisbon2010.pdf>).
6. Tagkas, Periklis. "**Communication Skills for Professional Language Experts: the Interaction between Cognitive and Metacognitive Processes**". In: Themistokles Gogas and Periklis Tagkas, eds. *Foreign Language Teaching in Tertiary Education III: Current Trends*. Athens: Dionikos, **2011**, 242-249. ISBN: 978-960-6619-68-7  
(<http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/praktika%20tei%20ipirou-teliko%202009-1.pdf>).
7. Tangas, Pericles. '**Idealism Vs. "Mystical Materialism": from Plato to D.H. Lawrence**'. *Perusia*, 7, **2011**, 161-170. ISSN: 2239-9607 (<http://www.guerraedizioni.com/perusia/>).
8. Tangas, Pericles. "**The Role of English as an International Language: An Educational Approach**". In: Prachalias, Chrysovaladis, ed., *Proceedings of the 7th International Conference on Education*, Volume 1. Athens: National and Kapodistrian University of Athens, **2011**, 330-34. ISBN: 978-960-466-079-7.
9. Tangas, Pericles. "**Foreign Language Policies and Socio-Economic Development: An EU Perspective**". *International Journal of Arts and Sciences* 3(15), **2010**, 538-545. ISSN: 1944-6934.

10. Tangas, Pericles. "D.H. Lawrence and Christian Love". *D.H. Lawrence Studies/Etudes Lawrenciennes*, 34, 2006, 173-190. ISSN: 0994-5490. <http://anglais.u-paris10.fr/spip.php?article1217> .
11. Tangas, Pericles. "**D.H. Lawrence's Mystical Materialism and Platonic Philosophy**". *D.H. Lawrence Studies/Etudes Lawrenciennes*, 33, 2005, 81-104. ISSN: 0994-5490.
12. Tangas, Pericles. "**Multimedia and Foreign Language Teaching: the Case of Greece**". Στο: Grabe, Daniela & Zimmermann, Lisa, eds, *Multimedia Applications in Education Conference Proceedings 2006*. FH JOANNEUM, Graz, Austria, 2006, 139-148. ISBN: 3-902103-07-8. ([http://pek-patras.ach.sch.gr/docs/yliko0910/Multimedia\\_and\\_Foreign\\_Language\\_Teaching\\_the\\_Case\\_of\\_Greece\\_Tagkas.pdf](http://pek-patras.ach.sch.gr/docs/yliko0910/Multimedia_and_Foreign_Language_Teaching_the_Case_of_Greece_Tagkas.pdf)) . **Best paper award** in the stream "Multimedia Applications for Special Target Groups" ([http://www.uibk.ac.at/ipoint/news/uni\\_und\\_auszeichnungen/392019.html](http://www.uibk.ac.at/ipoint/news/uni_und_auszeichnungen/392019.html)).
13. Tangas, Pericles. "**Creative Activities in the Greek EFL Classroom**". Στο: Daniel Shepherd, ed., *Creative Engagements: Thinking with Children*. Oxford, UK: Inter-disciplinary Press, Vol. 31, 2005, 43-49. ISBN: 1-904710-31-X. ([http://pek-patras.ach.sch.gr/docs/yliko0910/Creative\\_activities\\_in\\_the\\_Greek\\_EFL\\_Classroom\\_Tagkas.pdf](http://pek-patras.ach.sch.gr/docs/yliko0910/Creative_activities_in_the_Greek_EFL_Classroom_Tagkas.pdf))
14. Τάγκας, Περικλής. «**Η αγγλική ως διεθνής γλώσσα και το 'γλωσσικό προλεταριάτο'**». Στο: Vlachopoulos St., Gogas Th., eds., *Proceedings of the 2nd International Conference "Foreign Language Teaching in Tertiary Education"*. Ioannina: Εκδόσεις Carpe Diem, 2008, 267-73. ISBN: 978-960-98658-0-7. (<http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/Praktika%202007.pdf>)
15. Tangas, Pericles. "**Revising the ESP Curriculum of the Department of Applied Foreign Languages in Management and**

**Commerce**". Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου "Foreign Language Teaching in Tertiary Education". Αθήνα: Διόνικος, 2006, 35-43. ISBN: 960-6619-13-3.

<http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/H%20ΔΙΑΔΣΚΑΛΙΑ%20ΤΩΝ%20ΞΕΝΩΝ%20ΓΛΩΣΣΩΝ%20proceedings-1.pdf>

16. Τάγκας, Περικλής. «**Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και Περιφερειακή Ανάπτυξη: Προβλήματα και Προοπτικές**». Πρακτικά 3ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Οικονομική Ανάπτυξη», Πρέβεζα: Εκδοτική Ο.Ε. Αφεντουλίδης - Ρόκος, 2006, 371-83. Αναδημοσίευση στον συλλογικό τόμο: Γκίκας Γρηγόριος, Χυζ Αλίνα (επιμ.), *Ο Αναπτυξιακός Ρόλος των Ιδρυμάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Τοπικό και Περιφερειακό Επίπεδο*, Αθήνα: Εκδόσεις «Σμπιλίας Σύγγραμμα», 2007, 37-52.
17. Gikas, Gregory and Tangas, Pericles. "**The Role of Education in Development: The Case of Epirus, Greece**". Στο: Janusz Bilski and Agnieszka Klysik-Uryszek, eds., *Polska na Rynku Wspolnoty Europejskiej. Gospodarka Swiatowa na Progu XXI WIEKU* (Η Πολωνία στην Κοινή Ευρωπαϊκή Αγορά: Παγκόσμια Οικονομία στις αρχές του 21ου αιώνα), Vol. II. University of Lodz, 2005, 423-437. ISBN: 83-87749-85-0.
18. Tangas, Pericles. "**Ontology, Time and Love: From Plato to Heidegger and D. H. Lawrence**". *Πλάτων*, 51, 1999-2000, σσ. 305-10 (ετήσια έκδοση της Εταιρείας Ελλήνων Φιλολόγων). ISSN: 1105-073x.  
<http://www.eephil.gr/journal-gr.htm> και  
<http://eskep.ekt.gr/eskep/journal/show/7099>
19. Tangas, Pericles and Sophie Biskanaki. "**Social and Economic Development of the Jewish Community of Arta: A Historical Approach**". *Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών/ Review of Economic Sciences*, 6, 2004, 129-144. ISSN: 1109-2629. JEL listed (American Economic Association). <http://eskep.ekt.gr/eskep/journal/show/28582> .

20. Τάγκας, Περικλής. «**Η Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο**». *Επιστήμες Αγωγής/Education Sciences*, τ. 2, 2005, 77-86. ISSN: 1109-8740.  
<http://ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=29,41,0,0,1,0> ΚΑΙ  
<http://eskep.ekt.gr/eskep/journal/show/28091> .

### **Διεπιστημονικές εργασίες**

21. Gikas, Grigorios and Tagkas, Periklis. "**Structural Changes or Possible Exit of Greece from the Eurozone?**". *Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica*, 239, **2010**, 66-74. ISSN: 0208-6018,  
<http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/handle/11089/216> ,  
<http://www.journalses.uni.lodz.pl/index.php/foe/about/editorialPolicies#peerReviewProcess> (Open Access Journal, MNI SW ranking: 6 points, 2013), <http://impactfactor.pl/czasopisma/490> .
22. Gikas, Grigorios; Hyz, Alina; Tagkas, Periklis. "**Global Financial Crisis and Greek Debt Crisis**". *Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica*, 273, **2012**, 135-146. ISSN: 0208-6018.  
<http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/handle/11089/2032> .
23. Gikas, Grigorios; Hyz, Alina; Tagkas, Periklis. "**The Experience of Greece from its Participation in the Eurozone**". *Management Insight*, Vol. IX, No1, June **2013**, 9-16. ISSN: 0973-936X.  
[http://www.smsvaranasi.com/insight\\_vol9\\_no1.htm](http://www.smsvaranasi.com/insight_vol9_no1.htm) (OJAS-Open Journal Access System).
24. Kolios, Stavros; Karvelis, Petros; Stylios, Chrysostomos; Tagkas, Periklis (2013) **Cloud top Height Estimation from the Meteosat Water Vapor Imagery Using Computational Intelligence Techniques: Preliminary Results**. Spacomm **2013**: The Fifth International Conference on Advances in Satellite and Space Communications. IARIA, 66-71. ISBN: 978-1-61208-264-6, ISSN: 2308-4480.

[http://www.thinkmind.org/index.php?view=article&articleid=spacomm\\_2013\\_4\\_20\\_30041](http://www.thinkmind.org/index.php?view=article&articleid=spacomm_2013_4_20_30041)

### **Επιστημονικές εργασίες σε συλλογικούς τόμους**

25. Tangas, Pericles. **"The Greek response to D. H. Lawrence: translations and critical studies of his work"**. Στο: Jahson, C., Mehl, D., eds., *The Reception of D.H. Lawrence in Europe*, London: Continuum Press, 2007, 173-186. ISBN: 978-0826468253. Series: Athlone Critical Traditions Series: The Reception of British and Irish Authors in Europe, Vol. 12. <http://www.bloomsbury.com/us/the-reception-of-d-h-lawrence-in-europe-9780826468253/> . Revised edition in paperback (2014): United Kingdom: Bloomsbury Academic. ISBN: 1472535928.
26. Τάγκας, Περικλής. «**Ο ρόλος των ξενόγλωσσων σπουδών στην αγορά εργασίας: Περιεχόμενο και Στόχοι**». Στο: Βλαχόπουλος Στ., Τάγκας Π., επιμ., *Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος, 2006, σσ. 101-115. ISBN: 960-6619-15-Χ.
27. Praelias, Theodore, Gikas, Gregory and Pericles Tangas. **"Regional Development Through Tertiary Education"**. Στο: Claes, Tom, McMahon, Frank & David Seth Preston, eds., *Education and Leadership*. Amsterdam – New York: Editions Rodopi, 2008, 227-53. ISBN: 978-90-420-2404-5. Σειρά: At the Interface/The Idea of Education, Vol. 48, ISSN: 1570-7113. <http://www.rodopi.nl/senj.asp?BookId=ATI%2FPTB+48> .

### **VI. Επιστημονικές εργασίες – άρθρα σε ελληνικά περιοδικά**

28. Tangas, Pericles. **"Suggestopedia, Superlearning and ELT"**. *Aspects*, τ. 66, Σεπτέμβριος 2001, σσ. 24-30. <http://www.pekade.gr/gr/magazine>

29. Tangas, Pericles. "In Search of a New Republic: From Plato to D. H. Lawrence". *Hellenic Quarterly*, No 4, Spring 2000, pp. 19-21. ISSN: 1108-345X. <http://eskep.ekt.gr/eskep/journal/show/27628>
30. Τάγκας, Περικλής. «Λόρενς, Μαμμωνάς και Πλάτων». *Το Δέντρο*, 106, Vol. 14, Μάιος-Ιούνιος 1999, 89-91. <http://eskep.ekt.gr/eskep/journal/show/14998>
31. Τάγκας, Περικλής. «Έρωτας και Ηθική στο Συμπόσιο του Πλάτωνα και τις Ερωτευμένες Γυναίκες του Ντ. Χ. Λόρενς». *Θέματα Λογοτεχνίας*, 25, Ιαν.-Απρ. 2004, 159-168. ISSN: 1106-6172. <http://eskep.ekt.gr/eskep/journal/show/24743>
32. Τάγκας, Περικλής και Μιχαήλ Φουντουλάκης. «Ασκήσεις Εγρήγορησης για τη Δημιουργία Δυναμικής στην Τάξη». *Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου*, 42, Οκτ.-Δεκ. 2001, 81-88. ISSN: 1106-3939. <http://eskep.ekt.gr/eskep/journal/show/18714> .
33. Τάγκας, Περικλής. «Τόκος εν τω καλώ: Το Ουράνιο Τόξο του Ντ.Χ. Λόρενς». *Οδός Πανός*, No 113, Ιουλ.-Σεπτ. 2001, 102-07. ISBN: 978-9601105123. <http://eskep.ekt.gr/eskep/journal/show/17655> .
34. Τάγκας, Περικλής. «Ο Πλατωνικός Έρωτας: 'Πλατωνικές' και 'Φροϋδικές' ερωτικές αποχρώσεις στο μυθιστόρημα του Ντ. Χ. Λόρενς *Γιοι και Εραστές*». *Οδός Πανός*, No 103-104, Μάιος-Αύγουστος 1999, 83-86. ISBN: 1105-123X. <http://eskep.ekt.gr/eskep/journal/show/17655> .

## VII. Βιβλιοκριτική

Τάγκας, Περικλής. *Γκίκας Γρηγόριος – Χυζ Αλίνα (επιμ.), Ο Αναπτυξιακός Ρόλος των Ιδρυμάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Τοπικό και Περιφερειακό Επίπεδο*, Αθήνα: Εκδόσεις «Σμπίλιας Σύγγραμμα», 2007. Στο: *Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών/Review of Economic Sciences*, τ. 13, 2008, σσ. 174-76. ISSN: 1109-2629.

## VIII. Διδακτικές Σημειώσεις

1. Τάγκας, Περικλής. «Διδακτική της Ξένης Γλώσσας». Ηγουμενίτσα, 2004.
2. Tangas, Pericles. "Techniques of Expression and Communication". Igoumenitsa, 2003.
3. Tangas, Pericles. *Passages for Translation I*. Igoumenitsa, 2001.
4. Tangas, Pericles. *Business Correspondence* (στα πλαίσια του έργου «Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών» του Τ.Ε.Ξ.Γ.Δ.Ε.)
5. Tangas, Pericles. *English for Business* (στα πλαίσια του έργου «Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών» του Τ.Ε.Ξ.Γ.Δ.Ε.)

#### **ΙΧ. ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ (2010-14)**

Συνεργασία με τον Ελπιδοφόρο Ιντζέμπελη (συγγραφέας-δημοσιογράφος, Σχολικός Σύμβουλος) για τη δημοσίευση συνεντεύξεων ξένων συγγραφέων:

**Ελληνο-αγγλική μετάφραση** των ερωτήσεων και **αγγλο-ελληνική μετάφραση** των απαντήσεων. Οι συνεντεύξεις δημοσιεύτηκαν στα εξής έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά/ εφημερίδες:

**Διαβάζω, Βραδυνή, Index/Indexonline, Διάστιχο** ([www.diaastixo.gr](http://www.diaastixo.gr)) .

Μετάφραση των συνεντεύξεων των εξής συγγραφέων:

Βικτόρια Χίσλοπ (2), Ίαν Ράνκιν, Αντρέα Καμιλέρι (σε συνεργασία με τον Γ. Ίσερη), Τζορτζ Πελεκάνος, Άντριου Νίκολ, Λαρς Κέπλερ, Γιουρτ και Ρούσενφελντ, Χένινγκ Μανκέλ, Στίβεν Πρέσσιφιλντ, Αλαίν ντε Μποπτόν, Όλε Μάρτιν Χόισταντ, Ίρβιν Γιάλομ, Λουί ντε Μπερνιέρ, Τζεφ Κίνι, Κριστόφ Γκαλφάρ, Μαρκ Λεβί, Ζουλφί Λιβανελί, Μόρτεν Μπρασκ, Σταν Λόρισενς.



## **X. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια - Λοιπές δημοσιεύσεις**

### A. ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ABSTRACTS) – Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με κριτές

1. Tagkas, Periklis. “**Translation of economic texts: challenges and limitations**”. “LILA ‘14: Linguistics and Language Conference”, DAKAM, 16-18/6/**2014**, Κων/λη (επισυνάπτεται επιστολή αποδοχής).
2. Tagkas, Periklis. “Building Translation Skills to Enhance Linguistic and Cultural Awareness”. Διεθνές συνέδριο “**The 20th International Conference on Learning**”, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Ελλάδα, 11-13/7/**2013**.
3. Βλαχόπουλος, Στ. Τάγκας, Π., Γκόγκας, Θ. Δογορίτη, Βυζάς, Θ. «**ΔΙΔΙ: Τα πρώτα βήματα**». Εισήγηση στην 4η συνάντηση ελληνόφωνων μεταφρασεολόγων, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ, 23-25/5/**2013**. *Περίληψεις Ανακοινώσεων*, σσ. 9-10.
4. Vlachopoulos, S., Tangas,P., Gogas,Th., Dogoriti, E., Hatzimihail,N. Vyzas,Th., Katsis,Ch., Florou,E., Chita, A., Iseris, G. Dragomanovits, S. “**Legal interpreting in Greece: The view of the end user**”. Εισήγηση στο διεθνές συνέδριο Global Awakening. Leading Practices in Interpreting, Critical Link 7, Glendon College/York University, Toronto, Ontario, Canada, 19/6/**2013**.
5. Vlachopoulos, S., Tangas,P., Gogas,Th., Dogoriti, E., Hatzimihail,N. Vyzas,Th., Katsis,Ch., Florou,E., Chita, A., Iseris, G. Dragomanovits, S. “**The broken link: Court interpreting in Greece**” . Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο “Interpreter-mediated interactions: Methodologies and Models”, LUSPIO, Rome, 8-11-**2013**.
6. International Association Language and Business / Tradulex, Network for Quality Translation Annual Conference, “Languages and Business Today and Solutions for Tomorrow”. Lisbon, 1-2 Oct. **2010**. Η ανακοίνωση είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα:

<http://www.tradulex.com/en/pages/IALB> .

7. The 4th ENIEDA Conference on Linguistic & Intercultural Education "Negotiating and constructing European identities across languages and cultures", Vršac, Serbia, 29 September-1 October **2011**. Tagkas, Periklis. **"Towards a pluricultural and plurilingual Europe: how a novel foreign language teaching paradigm can mitigate cultural and linguistic disparities"**. Book of Abstracts, σσ. 64-65. ISBN: 978-86-7372-137-8.
8. Annual International Conference of the International Journal of Arts and Sciences, American University of Rome, Oct. 31-Nov. 3, **2011**.
9. 7th International Conference on Education, Research and Training. Institute of the East Aegean, Samos, Greece, 7-9 July **2011**.
10. Tangas, P. **"The Translator as Language Services Provider and Entrepreneur"**. 3rd IATIS international conference "Mediation and Conflict: Translation and Culture in a Global Context" Conference Abstracts. Melbourne: Monash University, July 2009, 110-11.
11. Tagkas, Periklis and Gikas, Grigorios. **"Intercultural Communication and Regional Development"**. In: *Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Symposium on Business, Economics and Financial Applications (ISBEFA)*, Kefalonia, **2012**, p. 385. ISSN 2241-2727.
12. Διεθνές Συνέδριο "BUSINESS & ECONOMICS SOCIETY INTERNATIONAL 2007 CONFERENCE", Antibes, Γαλλία, 16-20/7/2007: Gikas, G., Hyz. A., and P. Tangas, **"Higher Educational Institutions and Regional Development"**.

**Ανακοινώσεις στα εξής συνέδρια (με δημοσίευση – βλ. Δ.V):**

13. Ετήσιο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "Borderlines and Borderlands", Centre de Recherches Anglophones, Université Paris X-Nanterre, Γαλλία, 27-29/6/2004.

14. Διεθνές Συνέδριο "MApEC 2006 - Multimedia Applications in Education", FH JOANNEUM / University of Applied Sciences, Graz, Αυστρία, 4-6/9/2006.
15. 3ο Διεθνές Συνέδριο του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου "Foreign Language Teaching in Tertiary Education", Ηγουμενίτσα, 9-11/10/2009.
16. 2ο Διεθνές Συνέδριο του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου "Foreign Language Teaching in Tertiary Education", Ηγουμενίτσα, 7-8/6/2007.
17. 3ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση και Οικονομική Ανάπτυξη – Education and Economic Development», Τμ. Λογιστικής & Περιοδικό *Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών* Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, Πρέβεζα, 26-27/5/2006.
18. 2ο Παγκόσμιο Συνέδριο "Creative Engagements: Thinking with Children", Mansfield College, Oxford, Αγγλία, 14-16/7/2005.
19. 4ο Παγκόσμιο Συνέδριο "The Idea of Education", Πράγα, 9-11 Αυγούστου 2005, Πανεπιστήμιο Karlova v Praze.
20. 1ο Διεθνές Συνέδριο του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου "Foreign Language Teaching in Tertiary Education", Ηγουμενίτσα, 9-10/6/2005.
21. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "The Cultural Appropriation of D.H. Lawrence in Europe", Centre for British Studies, Otto-Friedrich University of Bamberg, Γερμανία, 10-11/12/2004.
22. 12ο Ετήσιο Διεθνές Συνέδριο – AUSACE 2007 (Arab-US Association of Communication Educators), Πανεπιστήμιο Zayed, Dubai, Ενωμένα Αραβικά Εμιράτα, 27-31/10/2007 (χωρίς δημοσίευση).

#### Β. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ σε διεθνείς συναντήσεις

1. Διεθνής Συνάντηση «**Πρακτική Άσκηση – Εμπειρία – Προοπτικές**», Καβάλα, 14-16/6/2007: Τάγκας, Περικλής. «Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Σπουδαστών Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: Οργάνωση και Υλοποίηση». Στο: *Πρακτικά Διεθνούς Συνάντησης*, Τ.Ε.Ι. Καβάλας, 14-

16/7/2007, 46-60. Καβάλα: Πολιτάκης, Γραφικές Τέχνες & Εκτυπώσεις, 2007. ISBN: 978-960-363-029-6.

2. Διεθνής Επιστημονική Ημερίδα «Ο ρόλος των γλωσσικών δεξιοτήτων στη διαπολιτισμική επιχειρησιακή επικοινωνία», Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, Ηγουμενίτσα, 8-6-2004.

## Γ. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ σε ελληνικά συνέδρια - ημερίδες

### Γ1. Με δημοσίευση στα πρακτικά

1. 28<sup>ο</sup> Ετήσιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Π.Ο.Ι.Κ.Ξ.Γ. – PALSΟ, «Γλωσσική Παιδεία και μετανάστες», Λίμνη Πλαστήρα, 28-29/8/**2010**. Τάγκας, Περικλής. «**Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών**». Κεντρική ομιλία. *Πρακτικά του 28<sup>ου</sup> Ετήσιου Συνεδρίου Π.Ο.Ι.Κ.Ξ.Γ. – PALSΟ*, σσ. 27-43. Αναδημοσίευση: «Οι Αλλοδαποί Μαθητές και οι Ξένες Γλώσσες», Εφημερίδα «Ενημέρωση», τ. 263, Νοέμβριος 2010, σσ. 6-9.
2. 2ο Πανηπειρωτικό Συνέδριο Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης «Ξένες Γλώσσες και Περιφερειακή Ανάπτυξη», Άρτα, 13-15 Ιουνίου 2009: Τάγκας, Περικλής. «**Η συμβολή των ξένων γλωσσών στην κοινωνική και οικονομική αναβάθμιση της περιφέρειας**». Κεντρική ομιλία, 13/6/09. Άρτα: *Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανηπειρωτικού Συνεδρίου, 2009*, σσ. 37-54.
3. Ημερίδα της Πράξης «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου», με θέμα: «**Ενίσχυση των Επιχειρήσεων μέσω του Θεσμού της Πρακτικής Άσκησης: Οι Γνώσεις και Δεξιότητες των Τελειοφοίτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου**». Κεντρική Βιβλιοθήκη Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, Άρτα, 20-3-2012. *Πρακτικά Ημερίδας, 2012*, σσ. 6-8.
4. Εκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και Μ/Φ Συλλόγου Άρτας, «Σκουφάς», με θέμα: «Η Εκπαίδευση στην Άρτα». Αίθουσα Μουσικοφιλολογικού Συλλόγου «ΣΚΟΥΦΑΣ», Άρτα, 19-21/4/**2013**: Γκίκας Γρηγόριος, Χυζ Αλίνα, Τάγκας Περικλής, «**Ο Ρόλος**

**των Α.Ε.Ι. στη Διαδικασία της Περιφερειακής Ανάπτυξης: Η Περίπτωση του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου» (υπό δημοσίευση).**

*Γ2. Χωρίς δημοσίευση στα πρακτικά*

5. 1ο Πανεπιστημιακό Συνέδριο Ξενογλωσσης Εκπαίδευσης «Ξένες Γλώσσες: Διαβατήριο Επικοινωνίας των λαών – Προσόν επαγγελματικής αποκατάστασης», Ιωάννινα, Ξενοδοχείο Du Lac, 9-11 Ιουνίου 2007: Τάγκας, Περικλής. «Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο: Περιεχόμενο Σπουδών – Προοπτικές Απασχόλησης». Εκπαιδευτική ομιλία, 09/6/07.
6. Ημερίδα της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: "Σύνδεση του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με την Αγορά Εργασίας». Τεχνούπολη Άρτας, 8-12-**2011**.  
[https://el-gr.facebook.com/pages/%CE%94%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%91-%CE%A4%CE%95%CE%99-%CE%97%CE%A0%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%9F%CE%A5/169030453144745?sk=photos\\_albums](https://el-gr.facebook.com/pages/%CE%94%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%91-%CE%A4%CE%95%CE%99-%CE%97%CE%A0%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%9F%CE%A5/169030453144745?sk=photos_albums)
7. Ημερίδα της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Παράρτημα Ιωαννίνων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, 26-4-**2012**.
8. Ημερίδα της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, Παράρτημα Ηγουμενίτσας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, 24-4-**2012**.  
[https://www.facebook.com/permalink.php?id=169030453144745&story\\_fbid=349108581803597](https://www.facebook.com/permalink.php?id=169030453144745&story_fbid=349108581803597)
9. Ημερίδα της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, Παράρτημα Πρέβεζας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, 7-12-**2011**.
10. Ημερίδα του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με θέμα: «**Ο Ρόλος της Πρακτικής Άσκησης στην Εκπαίδευση**»: Τάγκας, Περικλής. «Η Πρακτική Άσκηση στα Πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ». Κεντρική Βιβλιοθήκη Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, 29-5-2007.
11. Ειδικός ομιλητής, προσκεκλημένος του συλλόγου Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Ν. Ιωαννίνων. Θέμα ομιλίας: «**Ξένες Γλώσσες και**

- Απασχόληση**». Ιωάννινα, Πνευματικό Κέντρο Εταιρίας Ηπειρωτικών Μελετών, 12-2-06.
12. Ειδικός ομιλητής, προσκεκλημένος του συλλόγου Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Ν. Άρτας. Θέμα ομιλίας: «**Ξένες Γλώσσες και Απασχόληση**». Άρτα, Ξενοδοχείο Βυζαντινό, 21-1-06.
13. Εισήγηση στην ημερίδα της Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσπρωτίας «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία», με θέμα «**Η Διαθεματική Προσέγγιση στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας**». Συνεδριακό Κέντρο Παραρτήματος Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, Ηγουμενίτσα, 06-4-05.

#### Δ. ΛΟΙΠΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Τάγκας, Περικλής. "**An Ode to Hellenic Logos**". Εφημερίδα «Ενημέρωση», 294, Ιούνιος 2013, σ. 9.
2. Τάγκας, Περικλής. «**Ο Άρχοντας των Τζουμέρκων**». Εφημερίδα «Μαχητής» (Άρτα), 27/7/2013, «Ηχώ της Άρτας», 5/8/2013.
3. **Συντονιστής** του κεντρικού πάνελ του 4<sup>ου</sup> Πανεπειρωτικού Συνεδρίου Ξενογλωσσης Εκπαίδευσης, με θέμα: «Η Ελληνική, μητέρα των γλωσσών στις Επιστήμες και τις Τέχνες», κατόπιν πρόσκλησης της οργανωτικής επιτροπής. Σύβοτα, 14-17/6/2013.
4. **Διάλεξη-παρουσίαση βιβλίου**: Ιντζέμπελης Ελπιδοφόρος, *Η Τελευταία Εξίσωση του Κωνσταντίνου Καραθεοδωρή*, Εκδόσεις Στοχαστής, 2013. Σύλλογος «Περί Βιβλίου», Φιλιπιάδα, 11-11-2013 (βλ. αφιέρωμα, «Φωνή του Αγρότου»).
5. **Συνέντευξη** στον Ελπιδοφόρο Ιντζέμπελη, με αφορμή την έκδοση του βιβλίου *Περεσ-τρόικα. Ελληνική Γνώμη* ([www.elliniki-gnomi.eu](http://www.elliniki-gnomi.eu)), 02-3-2013.
6. Tangas, Pericles and Michael Fountoulakis. "**Relaxed Teaching: ELT and Meditation**". *ELT News*, April 2002, σ. 21.
7. Tangas, Pericles. "**The resourceful teacher: Tapping into the Internet**". *ELT News*, November 2000, σ. 6.

8. Περικλής Τάγκας, "**Αναμνήσεις από το Ανατολικό Μέτωπο**". Στο: Λέσχη Ανάγνωσης Άρτας υπό την Αιγίδα του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου, *Οκτώ*. Άρτα: Civil Press, 2009. ISBN 978-960-98428-1-5.
9. Tangas, Pericles. "**Lost Dream**". [www.writeradvice.com](http://www.writeradvice.com) , Vol. 6, No 9, September 2003.
10. **Διάλεξη** στα μέλη του συλλόγου «Οι Φίλοι του Βιβλίου», με τίτλο: «**Ψέμα: Αθώο ή Ένοχο;**», 1/4/2002. Τάγκας, Περικλής. «Το Έθιμο της Πρωταπριλιάς.» *Ηχώ της Άρτας και Μαχητής*, Απρίλιος 2002.
11. **Διάλεξη** στα μέλη του Συλλόγου «Οι Φίλοι του Βιβλίου». Εκδήλωση παρουσίασης του βιβλίου μου «Έρωσ και Πολιτεία», Άρτα, 11/2/2008. Εφημερίδα «Ταχυδρόμος», 20-2-08.
12. **Διάλεξη** στα μέλη του Συλλόγου «Οι Φίλοι του Βιβλίου», με θέμα «**Ο Έρωτας και η Ηθική στη Λογοτεχνία**». Άρτα, 23/5/2001.

## **XI. Συμβολή στην πρόοδο της επιστήμης – αναγνώριση επιστημονικού έργου - Αναφορές**

1. Η διδακτορική διατριβή μου αποτελεί τη μοναδική σε παγκόσμιο επίπεδο στο συγκεκριμένο επιστημονικό αντικείμενο και φωτίζει ανεξερεύνητες ως σήμερα πτυχές του έργου του Ντ. Χ. Λόρενς.
2. Η μεταδιδακτορική μου έρευνα συνέβαλε στη δημοσίευση πρωτότυπων εργασιών σε ελληνικά περιοδικά, εκθέτοντας στην ελληνική επιστημονική κοινότητα τη διεθνή επί του θέματος βιβλιογραφία και κριτική.
3. Η δημοσίευση του βιβλίου *Έρωσ και Πολιτεία: Ο D.H. Lawrence και ο Πλατωνισμός* από τον έγκυρο εκδοτικό οίκο "University Studio Press" φέρνει τους Έλληνες αναγνώστες σε επαφή με αδημοσίευτα στην Ελλάδα κείμενα του Λόρενς, καθώς και κριτικές μελέτες. Επίσης, αποτελεί ολοκληρωμένη εξέταση των Πλατωνικών αναφορών στο έργο του Λόρενς.
4. Η συνεργασία μου στο έργο "The Reception of D.H. Lawrence in Europe", με τη συγγραφή του κεφαλαίου που αφορά τις μεταφράσεις

και εκδόσεις, καθώς και τις κριτικές μελέτες έργων του Λόρενς στην Ελλάδα, φέρνει το παγκόσμιο κοινό σε επαφή με την αποδοχή του Λόρενς από το ελληνικό αναγνωστικό κοινό και την επιστημονική κοινότητα.

5. Έχω συμμετάσχει σε κοινές συγγραφικές και ερευνητικές δραστηριότητες υψηλού επιπέδου και διεθνούς εμβέλειας. Επιπρόσθετα, σημαντικό μέρος του έργου μου έχει παραχθεί κατά τη θητεία μου ως Αναπληρωτή Καθηγητή.
6. Η συμμετοχή μου ως εισηγητή - εκπροσώπου ελληνικού Τριτοβάθμιου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος για πρώτη φορά σε ορισμένα διεθνή επιστημονικά συνέδρια, αποτελεί συμβολή αφενός στην πρόοδο της επιστήμης και αφετέρου στην εξωστρέφεια της ελληνικής επιστημονικής κοινότητας. Αναφέρονται ενδεικτικά: α) το συνέδριο του D.H. Lawrence Research Group, Πανεπιστήμιο Paris X, Γαλλία β) το διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα και το συνέδριο "The Cultural Appropriation of D.H. Lawrence in Europe", Centre for British Studies, Otto-Friedrich University of Bamberg, Γερμανία γ) το 12ο ετήσιο συνέδριο AUSACE 2007 στο Πανεπιστήμιο Zayed, Dubai δ) 3rd IATIS international conference "Mediation and Conflict: Translation and Culture in a Global Context". Monash University, Melbourne, 8-10 July 2009.
7. Ειδικός-κεντρικός ομιλητής, προσκεκλημένος σε συνέδρια - εκδηλώσεις της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Π.Ο.Ι.Κ.Ξ.Γ. – PALSO, του Πανεπιστημιακού Συνδέσμου Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών και των συλλόγων ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Ν. Άρτας και Ν. Ιωαννίνων.
8. Κριτής εργασιών για δημοσίευση σε περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων, ως μέλος/πρόεδρος επιστημονικών επιτροπών.
9. Το ερευνητικό και εφαρμοσμένο έργο σε επίπεδο διεθνών συνεργασιών έχει αναγνωρισθεί και αξιοποιηθεί στην παραγωγή, όπως στην περίπτωση του προγράμματος "Adriatic Port Community".



10. Σημαντικές συνέργειες έχουν επιτευχθεί στο πλαίσιο των διεθνών συνεργασιών και συμμετοχών μου, οι οποίες συνετέλεσαν στην υπογραφή διμερών συμφωνιών συνεργασίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με ιδρύματα του εξωτερικού, σε 4 από τις οποίες – Ρωσία, Αλβανία (2), Ουκρανία – συμμετείχα ως μέλος διεθνούς αποστολής του Ιδρύματος.
11. Εκπρόσωπος του Επιστημονικού Προσωπικού στο Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Ηπείρου και Ιονίων Νήσων (Αρ. Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: 15/15-10-2013).

### **Αναφορές στο δημοσιευμένο έργο μου:**

1. Hannam, Sara and Papathanasiou, Evangelia (2011) "Greece". In: Guus, Extra & Yagmur, Kutlay, eds. ***Language Rich Europe: Trends in Policies and Practices for Multilingualism in Europe***, p. 134. Cambridge University Press. [www.language-rich.eu](http://www.language-rich.eu) . Αναφορά στο άρθρο μου: Tangas, P. (2006) "Multimedia and Foreign Language Teaching: the Case of Greece". In: Grabe, D. & Zimmermann, L., (eds). *Multimedia Applications in Education Conference Proceedings 2006*. FH JOANNEUM, Graz, Austria, pp. 139-48. Available from: [http://pek-patras.ach.sch.gr/docs/yliko0910/Multimedia\\_and\\_Foreign\\_Language\\_Teaching\\_the\\_Case\\_of\\_Greece\\_Tagkas.pdf](http://pek-patras.ach.sch.gr/docs/yliko0910/Multimedia_and_Foreign_Language_Teaching_the_Case_of_Greece_Tagkas.pdf). Accessed 5 December 2001.
2. Hannam, Sara and Papathanasiou, Evangelia (2013) "Greece". In: Guus, Extra & Yagmur, Kutlay, eds. ***L' Europe Riche de ses langues: Tendances des politiques et des pratiques du plurilinguisme en Europe***. Cambridge University Press. Αναφορά στο ίδιο άρθρο (σ. 165).
3. Hannam, Sara and Papathanasiou, Evangelia (2012) "Greece". In: Guus, Extra & Yagmur, Kutlay, eds. ***Language Rich Europe: Tendenze nelle politiche et nelle pratiche per il multilinguismo in Europa*** (σ. 138).
4. Hannam, Sara and Papathanasiou, Evangelia (2012) "Greece". In: Guus, Extra & Yagmur, Kutlay, eds.: ***Lenguas, Riqueza de Europa: Tendencias en las políticas y prácticas para el multilinguismo en Europa*** (σ. 163).

5. Hannam, Sara and Papathanasiou, Evangelia (2013) "Yunanistan". In: Guus, Extra & Yagmur, Kutlay, eds. Έκδοση στην τουρκική γλώσσα: **Dil Zengini Avrupa: Avrupa 'da Cokdillili Politika ve Uygulama Egilimleri** (σ. 136).
6. Αγοραστός, Γεώργιος (2011) **Η Επιλογή Ξένης Γλώσσας για Ειδική Χρήση: Μια Προσέγγιση από την Σκοπιά Επιχειρήσεων και Εργαζομένων**. Στο: Gogas, Th. & Tagkas, P. (eds.) *Foreign Language Teaching in Tertiary Education III: Current Trends*. Athens: Dionikos, 2011. ISBN: 978-960-6619-68-7, σελ. 288. Αναφορά στο άρθρο μου: Τάγκας, Περικλής. 'Η αγγλική ως διεθνής γλώσσα και το «γλωσσικό προλεταριάτο»'. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου: Η Διδασκαλία των Ξένων γλωσσών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση*, ΤΕΙ Ηπείρου, 7-8 Ιουνίου 2007. Εκδόσεις Carpe Diem, 2008 σσ. 267-73.
7. Dimasi, M., Zafiri, M., Konstantinidou, G. (2011) "**Multimodality and the Teaching of Languages in Tertiary Education**". In: Gogas, Th. & Tagkas, P. (eds.) *Foreign Language Teaching in Tertiary Education III: Current Trends*. Athens: Dionikos, 2011. ISBN: 978-960-6619-68-7, σελ. 252. Αναφορά στο άρθρο μου: Tangas, Pericles. "Revising the ESP Curriculum of the Department of Applied Foreign Languages in Management and Commerce". *Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου "Foreign Language Teaching in Tertiary Education"*. Αθήνα: Διόνικος, 2006, 35-43. ISBN: 960-6619-13-3.
8. Δήμου Λεωνίδα (2008) «**Ο Ρόλος των Ξένων Γλωσσών στα Προγράμματα Σπουδών της Τριτοβάθμιας Τουριστικής Εκπαίδευσης**», *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου: Η Διδασκαλία των Ξένων γλωσσών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση II*, ΤΕΙ Ηπείρου, Ηγουμενίτσα, 7-8/6/2007. Εκδόσεις Carpe Diem, 2008, σ. 57: Αναφορά στο άρθρο: Τάγκας, Περικλής. 'Η αγγλική ως διεθνής γλώσσα και το «γλωσσικό προλεταριάτο»'. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου: Η Διδασκαλία των Ξένων γλωσσών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση*, ΤΕΙ Ηπείρου, 7-8 Ιουνίου 2007. Εκδόσεις Carpe Diem, 2008 σσ. 267-73.

9. Μαυρογένη, Σταυρούλα, «**Διδάσκοντας Λογοτεχνία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: ο Σερβικός Ρεαλισμός**». *Mare Ponticum*, **2012**, [http://mareponticum.bscc.duth.gr/index\\_htm\\_files/mavrogeni\\_prak\\_2.pdf](http://mareponticum.bscc.duth.gr/index_htm_files/mavrogeni_prak_2.pdf). Αναφορά στο: Th. Gogas and P. Tagkas, eds. *Foreign Language Teaching in Tertiary Education III, Current Trends*, Αθήνα: Διόνικος, 2011, σ. 1.
10. Jahson, C., Mehl, D., eds., *The Reception of D.H. Lawrence in Europe*, London: Continuum Press, 2007, σ. 323: **Βιβλιογραφική αναφορά** σε δημοσιευμένες εργασίες μου και στη διδακτορική μου διατριβή "From Apollo to Dionysus: Love in Plato and D.H. Lawrence". Συνολικές αναφορές στις σσ. 8, 177, 178, 182, 323, 365.
11. Karl Orend (Alyscamps Press, Paris), 'Lust for Life', *The Times Literary Supplement*, 17 July 2009, p. 13. Κριτική του *Τόμου The Reception of D. H. Lawrence in Europe* (η συμμετοχή μου αφορά στην αποδοχή του έργου του συγγραφέα στην Ελλάδα).
12. Takeo Iida (Kurume University, Japan) *Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen*, 245.1 (2008): 152-54. Αναφορά στη συμμετοχή μου ως εκπροσώπου της Ελλάδας στον συλλογικό τόμο *The Reception of D. H. Lawrence in Europe*.
13. Τσουνής, Ν. (2006) «**ΑΕΙ και Περιφερειακή Ανάπτυξη**», *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Οικονομική Ανάπτυξη*», Πρέβεζα, 26-27/5/2006, σ. 68: Αναφορά στο άρθρο: Gikas, Gregory and Tangas, Pericles. "The Role of Education in Development: The Case of Epirus, Greece". Στο: Janusz Bilski and Agnieszka Klysik-Uryszek, eds., *Polska na Rynku Wspolnoty Europejskiej. Gospodarka Swiatowa na Progu XXI WIEKU*, Vol. II, University of Lodz, 2005, σσ. 423-437.
14. Biblioteka Narodowa. *Bibliografia Zawartosci Czasopism*, Ιούλιος-Αύγουστος **2011**, σ. 182 και σ. 694. ISSN: 2081-4208. Αναφορά στο άρθρο: "Structural Changes or Possible Exit of Greece from the Eurozone?".
15. Γκίκας Γ. – Χυζ Α., *Ο Αναπτυξιακός Ρόλος των Ιδρυμάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Τοπικό και Περιφερειακό Επίπεδο*,

- Αθήνα: Εκδόσεις «Σμπίλιας Σύγγραμμα», 2007 σ. 5. Αναφορά στο άρθρο: Τάγκας, Περικλής. «Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και Περιφερειακή Ανάπτυξη: Προβλήματα και Προοπτικές». *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Οικονομική Ανάπτυξη»*. Πρέβεζα: Εκδοτική Ο.Ε. Αφεντουλίδης - Ρόκος, 2006, σσ. 371-83.
16. **Νέα Μεγάλη εγκυκλοπαίδεια της νεοελληνικής λογοτεχνίας** Χάρη Πάτση – Μ.Ε.Ν.Λ., ΚΕΝΤΡΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΧΑΡΗ ΤΖΟ ΠΑΤΣΗ Μ.Ε.Π.Ε, τόμος 26, **2013**, σσ. 312-313.
17. Γκιώκα, Χará, ΜΑ. "**Features Promoting Intercultural Communicative Competence in Textbooks. Public and Private Textbooks in Greece**". MA Thesis in TEFL (Teaching English as a Foreign Language), Lancaster University, 2008, σσ. 12-13. Αναφορά (και βιβλιογραφική αναφορά) στο άρθρο: Tangas, Pericles. "Creative Activities in the Greek EFL Classroom". Στο: Daniel Shepherd, ed., *Creative Engagements: Thinking with Children*. Oxford, UK: Inter-disciplinary Press, Vol. 31, 2005, σσ. 43-49.
18. Jansohn, Christa, Καθηγήτρια Otto-Friedrich University of Bamberg. "**Ideas, Imagination and Innovation**", University of Bamberg, 2004, σ. 14 και σ. 43: Αναφορά στην εισήγησή μου στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "The Cultural Appropriation of D.H. Lawrence in Europe", Centre for British Studies, Otto-Friedrich University of Bamberg (Γερμανία), 10-11 Δεκεμβρίου 2004. Τίτλος εισήγησης και δημοσίευσης: "Tangas, Pericles. The Greek response to D. H. Lawrence: translations and critical studies of his work". Στο: Jahnsen, C., Mehl, D., eds., *The Reception of D.H. Lawrence in Europe*, London: Continuum Press, 2007, σσ. 173-186.
19. Τραχανάς Κων/νος. Περιοδικό *Index*, τ. 16, Οκτ. 2007: **Βιβλιοπαρουσίαση**, σ. 38 και **Βιβλιοκριτική**, σ. 63 (Τάγκας, Περικλής. *Έρως και Πολιτεία: Ο D.H. Lawrence και ο Πλατωνισμός*). Αναδημοσίευση στο ηλεκτρονικό περιοδικό του Παν/μίου Πειραιώς «Το Παπί»: [www.topapi.gr](http://www.topapi.gr) και στο «Ηπειρωτικό Βήμα» (2012).

20. Ντόκας, Νίκος και Καλαμαράς, Βασίλης. «**Βιβλιογραφίες**», Ένθετο Βιβλιοθήκη, τ. 483, Εφημερίδα «Ελευθεροτυπία», 21-12-2007 (Τάγκας, Περικλής. *Έρωσ και Πολιτεία: Ο D.H. Lawrence και ο Πλατωνισμός*).
21. Κολιός, Σ., Πέτσιος, Σ., Στύλιος Χ., 2013, Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας IPA Adriatic: ΤΕΙ Ηπείρου, 2013. *Πληροφοριακά Συστήματα Λιμένων: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές*. Άρτα: Εντύπωση. ISBN: 978-618-80909-0-3. Αναφορά στη συμβολή μου ως επιστ. Υπευθύνου στην υλοποίηση του έργου.
22. Τραχανάς Κων/νος, Εργ. Συνεργάτης Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Περιοδικό *ArtaPress*, τ. 29, «**Ταγμένοι στη Μετάφραση**». **Αφιέρωμα** στους Ηπειρώτες μεταφραστές: Κώστα Κατσουλάρη (Γαλλική γλώσσα), Λευτέρη Αναγνώστου (Γερμανική γλώσσα) και Περικλή Τάγκα (Αγγλική γλώσσα). Αναφορά στα βιβλία μου: *Έρωσ και Πολιτεία: Ο D.H. Lawrence και ο Πλατωνισμός και Μετάφραση Αγγλικών Κειμένων*. Αναρτημένο επίσης στην ιστοσελίδα [www.artapress.gr](http://www.artapress.gr).
23. Τζαβάρας, Ι. «Ελληνόγλωσση Φιλοσοφική Βιβλιογραφία: Αρχείο 4<sup>ο</sup>», V.23. Σύγχρονοι Έλληνες Φιλόσοφοι. Αναφορά στο βιβλίο μου «Έρωσ και Πολιτεία». Διαδικτυακή έκδοση.
24. Gogas, Th. and Tagkas, P., **2011**. *Foreign Language Teaching in Tertiary Education III*, σσ. 242 και 248 (αυτοαναφορές).
25. Λοιπές αυτοαναφορές σε άλλα άρθρα μου.

## **E. ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ**

1. Διδασκαλία στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, University of Oradea, Οραντέα, Ρουμανία, 25-27/9/**2013**.
2. Διδασκαλία-επιμόρφωση στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, University of Primorska, Κόπερ, Σλοβενία, 13-17/5/**2013**.
3. Διδασκαλία στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, Gdansk School of Banking, Γκντανσκ, Πολωνία, 26/3/2012-30/3/**2012**.
4. Διδασκαλία στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, T.C. OKAN University, Κων/λη, Τουρκία, 22/11/2010-26/11/**2010**.
5. Διδασκαλία-συμμετοχή στο διεθνές "Summer School" με θέμα: "Social-economic cohesion in Europe in the era of global crisis", University of Lodz, Λοτζ, Πολωνία, 19-31/7/2009 (και συνοδός δύο φοιτητών του Τμήματος).

Τίτλος εισήγησης: Τάγκας, Περικλής. "Foreign Languages and Regional Development".

6. Συμμετοχή σε διεθνή αποστολή για την υπογραφή διμερούς συμφωνίας με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο του Κρασνοντάρ και επίσκεψη στο Κρατικό Πανεπιστήμιο Ανθρωπιστικών Σπουδών της Μόσχας, Ρωσία, 8-13/6/2008.

7. Συμμετοχή σε διεθνή αποστολή για την υπογραφή διμερούς συμφωνίας με το Πανεπιστήμιο Αργυροκάστρου, Αλβανία, 23-24/6/2009.

8. Συμμετοχή σε διεθνή αποστολή για την υπογραφή διμερούς συμφωνίας με το Πανεπιστήμιο "Lviv National Agrarian University", Λβιβ, Ουκρανία, 22-24/9/**2011**. 'Silver Medal Award' από τον Πρύτανη του Παν/μίου για τη συνεργασία.

9. Συμμετοχή σε διεθνή αποστολή για συνάντηση με τις διοικήσεις των Πανεπιστημίων, Αλβανία, 29/11/2006 – 03/12/2006: α) Παν/μιο Ελμπασάν β) 3<sup>η</sup> Σύνοδος Πρυτάνεων Βαλκανικών χωρών - Τίρανα, 1-2/12/2006.

10. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Leonardo Da Vinci, Στοκχόλμη, Σουηδία, 27/7/2008-16/8/2008.

11. Συμμετοχή στη Διεθνή Εκπαιδευτική Έκθεση Κύπρου, Λευκωσία, 20-26/2/2007.

12. Συμμετοχή σε διεθνείς συναντήσεις στα πλαίσια της υλοποίησης του ερευνητικού έργου «Η Αδριατική Κοινότητα Λιμανιών» σε Βενετία και Κροατία (**2011-13**).

## **ΣΤ. ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

1. Μέλος της διεθνούς επιστημονικής επιτροπής διοργάνωσης συνεδρίων "Global Academic Network International Conferences" από το **2013**.
2. Κριτής εργασιών του περιοδικού *The International Journal of Literacies*, **2014**.
3. Μέλος της διεθνούς επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού *Journal of Language, Translation and Intercultural Communication* από το **2012**.

4. Μέλος της διεθνούς επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου: "The 5th Adriatic-Ionian International Conference: Migration and Diaspora", 3-5 Oct. **2013**, Igoumenitsa.
5. Μέλος της διεθνούς επιστημονικής επιτροπής 3 συνεδρίων που διοργανώθηκαν από το Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (2005, 2007, 2009). Πρόεδρος της Επιστ. Επιτρ. του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς συνεδρίου του Τμήματος (2009).
6. Κριτής εργασιών: The 2nd International International Conference Knowledge Generation, Communication and Management: KGCM 2008 <http://www.iis.org/CDs2008/CD2008SCI/KGCM2008/Organizing.htm>
7. Κριτής εργασιών: B&ESI Conference 2007, Γαλλία.

## **Z. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

1. Μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (ΦΕΚ 465/4-10-2012/τ. ΥΟΔΔ) από Οκτ. **2012** – σήμερα.
2. Προϊστάμενος του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου από 01/9/2004 – 22/10/**2012**.
3. Μέλος του Συμβουλίου της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, καθώς και της Γενικής Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου από 01/9/2004 – 22/10/**2012**.
2. Εκλεγμένο Μέλος του 7 επταμελούς συντονιστικού οργάνου της Επιτροπής Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (2003-04) και (**2011 – 13**).
3. Μέλος του Συμβουλίου Παραρτήματος Ηγουμενίτσας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου από 1-9-2004.
4. Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος για την εκλογή Καθηγητή Εφαρμογών ειδικότητας «Αγγλικής Γλώσσας με εξειδίκευση σε επαγγελματικές εφαρμογές» του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο (2004). Επίσης, μέλος Ε.Σ. μονιμοποίησης και εξέλιξης

δύο μελών Ε.Π. του Τμήματος Εφ. Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο (2009 και **2014**).

5. Πρόεδρος/Μέλος επιστημονικών και οργανωτικών επιτροπών διοργάνωσης τεσσάρων (4) διεθνών συνεδρίων του Τμήματος Ε.Ξ.Γ.Δ.Ε. (2005, 2007, 2009, **2014**).
6. Διοργάνωση ημερίδων και εκδηλώσεων στα πλαίσια της διοικητικής και επιστημονικής διεύθυνσης ερευνητικών προγραμμάτων, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ενδεικτικά:
  - α) Πρόγραμμα Interreg, Ελλάδα-Αλβανία: διοργάνωση δύο workshops στο συνεδριακό κέντρο του Παραρτήματος Ηγουμενίτσας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (2008).
  - β) Πρόγραμμα Adriatic Port Community: διοργάνωση ενός workshop και ενός steering committee meeting στην Ηγουμενίτσα, Hotel Angelica Palace (**2013**).
  - γ) Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου»: διοργάνωση δύο ημερίδων στην Άρτα (2007 και **2012**).
  - δ) Πρόγραμμα «Λειτουργία Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο»: διοργάνωση μίας διεθνούς ημερίδας στο συνεδριακό κέντρο του Παραρτήματος Ηγουμενίτσας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου τον Ιούνιο του 2004.
7. Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο (από το 2004 ως και το **2012**), καθώς και του Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων (2005-06).
8. Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο (από το 2004-05 ως και το **2012**).
9. Μέλος Επιτροπής σύνταξης Εσωτερικού Κανονισμού του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Αρ. Συμβ. Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: 3/26-1-2009.
10. Μέλος Επιτροπής Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, καθώς και διενέργειας



μειοδοτικού διαγωνισμού για την εκτύπωσή του. Αρ. Συμβ. Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: 25/7-11-2008.

11. Μέλος της Επιτροπής Αναμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος (μέχρι σήμερα).
12. Συντονιστής διδασκαλίας μαθημάτων Αγγλικής γλώσσας, με απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος (μέχρι σήμερα).
13. Σύμβουλος Σπουδών (**2012-14**), με απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος.
14. Τμηματικός Υπεύθυνος για το «Παράρτημα Διπλώματος» (ως Επίκουρος Καθηγητής).
15. Εισηγητής σε 43 πτυχιακές εργασίες φοιτητών του Τμήματος και μέλος εξεταστικών επιτροπών δεκάδων εργασιών (2003- **2014**).
16. Επόπτης της πρακτικής άσκησης άνω των 100 φοιτητών του Τμήματος (2003- **2014**).
17. Μέλος της Επιτροπής Σίτισης του Παραρτήματος Ηγουμενίτσας (2006-07). Αρ. Συμβ. Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: 22/12-10-2006.
18. Μέλος της Επιτροπής Καθαριότητας του Παραρτήματος Ηγουμενίτσας (2009-10). Αρ. Συμβ. Τ.Ε.Ι. Ηπείρου: 3/26-1-2009.
19. Μέλος της Ιδρυματικής Επιτροπής της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (**2010-12**), ως Ιδρυματικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών.
20. Μέλος εφορευτικής επιτροπής για την ανάδειξη Διευθυντή Παραρτήματος Ηγουμενίτσας (2004), Διευθυντή Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (2006) και Προέδρου του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων (**2013**).
21. Μέλος Επιτροπών Παραλαβής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας – Παρ/μα Ηγουμενίτσας.
22. Μέλος διαφόρων επιτροπών (διαγωνισμών, αξιολόγησης προσφορών, αξιολόγησης αιτήσεων φοιτητών για απασχόληση στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, κλπ.).

## **Η. Κοινωνική προσφορά – συμμετοχή σε συλλόγους**

1. **2001-05**: Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου (υπεύθυνος δημοσίων σχέσεων και συντονισμού εκδηλώσεων του αναγνωρισμένου Συλλόγου Άρτας «Οι Φίλοι του Βιβλίου» επί δύο θητείες (2001-2003 και 2003-2005). Οργάνωση πολυάριθμων εκδηλώσεων, παρουσιάσεων βιβλίων, ομιλιών, συναυλιών, κλπ. Παραμένω Μέλος του Συλλόγου μέχρι και σήμερα.
2. **2003-14**: Μέλος του Συλλόγου Μονίμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΥΜΕΠ) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

### **Θ. Στρατιωτική θητεία**

21/11/1990 – 21/5/1992: Στρατός ξηράς.

Ειδικότητα: Δεκανέας Πεζικού - πολυβολητής.

## **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ - ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

### **I. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ (Θεωρία / Discourse analysis)**

**Tangas, Pericles. "From Apollo to Dionysus: Love in Plato and D. H. Lawrence". Παν/μιο Αθηνών, 1997.**

*Μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής (σχετ.: αρ. πρωτ. 539/18-4-1995 έγγραφο του Τμ. Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Παν. Αθηνών):*

1. Ιωάννης Τσιώλης, Καθηγητής ΤΑΓΦ Παν/μίου Αθηνών/ New York University.
2. Αλίκη Μπακοπούλου-Χωλς, Καθηγήτρια ΤΑΓΦ Παν/μίου Αθηνών.
3. Άννα Κακούλλου, Καθηγήτρια ΤΑΓΦ Παν/μίου Αθηνών.

Η διδακτορική μου διατριβή είναι η πρώτη σε παγκόσμιο επίπεδο συγκριτική μελέτη του θέματος του έρωτα στα έργα του Ντ. Χ. Λόρενς και του Πλάτωνα. Η κριτική ανάλυση σε λογοτεχνικό, φιλοσοφικό και γλωσσικό επίπεδο,

εστιάζεται στη διαμάχη και αντιπαλότητα του «απολλώνιου» πλατωνικού έρωτα, ο οποίος επικεντρώνεται στην ανωτερότητα της ψυχικής επαφής και της «ορμής» προς τις απόλυτες Ιδέες, με τη «διονυσιακή» έμφαση του Λόρενς στη συνείδηση του σώματος και τον «μυστικιστικό ματεριαλισμό». Επιπρόσθετα, μέσα από μια διαχρονική αναφορά στις προσεγγίσεις του θέματος από την αρχαιότητα μέχρι τις αρχές του εικοστού αιώνα, σκιαγραφείται το ηθικο-κοινωνικό αλλά και το πολιτικό-πολιτιστικό περιβάλλον μέσα στο οποίο ο Λόρενς αναπτύσσει τη δική του θεωρία, ως τη «νέα εναλλακτική πρόταση» απέναντι στις «παλαιές», όπως ο ίδιος τις χαρακτηρίζει, περί έρωτος θεωρίες. Παράλληλα, εξετάζονται κοινές πτυχές του στοχασμού των δύο συγγραφέων, όπως η αναζήτηση μιας ουτοπικής κοινωνίας, της «Πολιτείας» από τον Πλάτωνα και της «Ραναίμ» από τον Λόρενς, καθώς επίσης και οι απόψεις τους για τον ρόλο της γυναίκας στην κοινωνία, οι «οντολογικές» τους προσεγγίσεις, και η εν γένει φιλοσοφία τους, όπως αυτή διαμορφώνεται μέσα από το ερωτικό πρίσμα. Η σύνθεση των απόψεων των δύο συγγραφέων δεν αναδεικνύει απλώς την αντίδραση του «διονυσιακού» Λόρενς στην «απολλώνια» Πλατωνική έμφαση στο ιδεώδες και «ευγενές», αλλά καταγράφει και την ιδιαίτερη σχέση ανάμεσα στη φιλοσοφία και τη λογοτεχνία, την ψυχολογία και τη γραφή, τη ζωή και την τέχνη.

Η διατριβή, η οποία εξετάζει κορυφαία έργα τόσο των δύο συγγραφέων όσο και των μελετητών του έργου τους (ορισμένα αποσπάσματα εκ των οποίων μεταφράστηκαν στην Αγγλική στα πλαίσια της έρευνας), αναλύει μεταξύ άλλων το θεμελιώδες ζήτημα της διαπροσωπικής επικοινωνίας, είτε μεταξύ δύο ατόμων είτε σε ευρύτερο κοινωνικό επίπεδο, όπως αποτυπώνεται μέσα από τα γλωσσικά, παραγλωσσικά, εξωγλωσσικά και πραγματολογικά στοιχεία στα αντίστοιχα έργα.

## **II. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ, ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ ΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.**

**Τάγκας, Περικλής. «Από τον Απόλλωνα στο Διόνυσο: Ο Έρωτας στον Πλάτωνα και τον Ντ. Χ. Λόρενς». Αθήνα, 2000.**

*Επιβλέπων μέλος Δ.Ε.Π.:* Δρ. Γιαννή Μαριάνθη, Καθηγήτρια Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Παν/μίου Αθηνών.

Η μεταδιδακτορική έρευνα πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 3ου Προγράμματος Μεταδιδακτορικής Έρευνας του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, στον Τομέα Επιστημών Γλώσσας και Φιλολογίας, από 1/3/2000 ως 28/2/2001.

Κατά τη διάρκεια της έρευνάς μου, υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντος Μέλους Δ.Ε.Π. του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Παν/μίου Αθηνών, ασχολήθηκα αρχικά με την ανασκόπηση της ξενόγλωσσης και ελληνικής βιβλιογραφίας. Στη συνέχεια, μετέφρασα τόσο τα πρωτότυπα κείμενα των δύο συγγραφέων, όσο και τις ειδικές μελέτες και κριτικές των μελετητών των έργων τους, από την αγγλική γλώσσα στην ελληνική, εμπλουτίζοντας τη μελέτη με τα νέα στοιχεία που προέκυψαν και προβαίνοντας σε προσθήκες ή αλλαγές των συμπερασμάτων της έρευνας. Η έρευνά μου εκδόθηκε το 2007 από τις εκδόσεις University Studio Press (*Έρωτας και Πολιτεία: Ο D.H. Lawrence και ο Πλατωνισμός*).

### **III. Τάγκας, Περικλής. *Μετάφραση Αγγλικών Κειμένων*. Αθήνα: Κλειδάριθμος, 2008.**

Το σύγγραμμα περιέχει κείμενα για γενική και εξειδικευμένη μετάφραση. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει το προς μετάφραση κείμενο, το οποίο πλαισιώνεται από ερωτήσεις κατανόησης, ασκήσεις επεξεργασίας του κειμένου, καθώς και θέματα εκθέσεων. Υπάρχουν συνολικά 25 κείμενα στο πρώτο μέρος του βιβλίου και 35 στο δεύτερο, με μεταφράσεις και ενδεικτικές απαντήσεις. Στην εισαγωγή του κειμένου εξετάζονται ορισμένα ζητήματα που αφορούν το πλαίσιο της μεταφραστικής διαδικασίας και προτείνεται μια μεθοδολογία αντιμετώπισης των προς μετάφραση κειμένων.

**IV. Τάγκας, Περικλής. Έρωσ και Πολιτεία: Ο D.H. Lawrence και ο Πλατωνισμός. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 2007.**

*Πρόλογος:* Δρ. Τσιώλης Ιωάννης, Καθηγητής, New York University.

Το βιβλίο είναι βασισμένο στη διδακτορική και μεταδιδακτορική μου έρευνα και δημοσιεύτηκε κατόπιν κρίσης και αποδοχής από τον έγκυρο εκδοτικό οίκο επιστημονικών βιβλίων, University Studio Press.

Η μορφή και το περιεχόμενο της παρούσας έκδοσης έχουν εξελιχθεί συν τω χρόνω, με αποτέλεσμα μια πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση αλλά και διαφορετική δόμηση του έργου. Το θέμα που πραγματεύεται το βιβλίο αποτελεί μια παγκόσμια πρωτοτυπία, δεδομένου ότι ελάχιστα στοιχεία υπάρχουν για τη σχέση του Λόρενς με τη φιλοσοφία του Πλάτωνα και ιδιαίτερα με την πλατωνική θεωρία των Ιδεών. Το έργο συμβάλλει στην πρόοδο της επιστήμης στον ελληνικό χώρο διότι φέρνει τον αναγνώστη σε επαφή με αδημοσίευτα στην Ελλάδα κείμενα του Λόρενς, όπως τα ψυχαναλυτικά του έργα *Φαντασία του Ασυνειδήτου* και *Ψυχανάλυση και το Ασυνείδητο*, τα *Επιλεγμένα Δοκίμια*, οι προσωπικές του επιστολές, μυθιστορήματα όπως *Ο κ. Νουν*, *Η Πρώτη Λαίδη Τσάτερλι*, κλπ. Έτσι, το θέμα προσεγγίζεται αφενός μέσω της μυθιστορηματικής γραφής του και αφετέρου μέσω της κριτικής ανάλυσης βασικών μελετών.

Η έρευνα αυτή συνδυάζει την ανάλυση των αγγλικών και ορισμένων ελληνικών πηγών με την ανάλυση των τεχνικών έκφρασης στα πρωτότυπα κείμενα των δύο συγγραφέων, ενώ παράλληλα αποτελεί κριτική προσέγγιση της επιστημονικής αναζήτησης των μελετητών των έργων του Λόρενς και του Πλάτωνα.

Η μελέτη συμβάλλει επίσης στην ανάδειξη των παραμέτρων που διέπουν την επικοινωνία των ατόμων, τόσο σε προσωπικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο. Εξετάζοντας τη σχέση ανάμεσα στο πάθος, τη δέσμευση και την αφοσίωση σε έναν ανώτερο στόχο, φέρνει στο επίκεντρο τη σημαίνουσα διασύνδεση ανάμεσα στη συνένωση των ατόμων στην υπηρεσία ενός κοινού σκοπού και την επίτευξη ενός ιδεώδους πολιτικού συστήματος.

## **V. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ**

**1. Βλαχόπουλος Στ., Τάγκας Π., επιμ., *Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος, 2006.**

Το βιβλίο αυτό περιλαμβάνει επιλεγμένα άρθρα που αναφέρονται στη διαπολιτισμική επικοινωνία και το ρόλο των ξένων γλωσσών στην επικοινωνία των επιχειρήσεων και των οργανισμών σε διεθνές επίπεδο. Το ζήτημα της επικοινωνίας πέρα από τα όρια ενός πολιτισμού έχει πολλές πτυχές, καθώς σχετίζεται τόσο με τη γνώση των γλωσσών, όσο και των επικοινωνιακών συμβάσεων που έχουν διαμορφωθεί στον κάθε πολιτισμό. Τα κείμενα, τα περισσότερα εκ των οποίων προέκυψαν από ανακοινώσεις σε διεθνή ημερίδα του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο, εξετάζουν πτυχές της εκπαίδευσης και εκθέτουν τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων που ανακύπτουν στα πλαίσια της διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

**2. Themistokles Gogas and Periklis Tagkas, eds. *Foreign Language Teaching in Tertiary Education III: Current Trends*. Athens: Dionikos, 2011. ISBN: 978-960-6619-68-7.**

Ο τόμος περιλαμβάνει τα άρθρα που κατόπιν κρίσης δημοσιεύτηκαν στα Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο το 2009.

**VI. Επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα διεθνή περιοδικά και πλήρη πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές**

**1. Tagkas, Periklis. "Building Translation Skills to Enhance Linguistic and Cultural Awareness". *The International Journal of Literacies*, vol. 20, 2014 (στο στάδιο της εκτύπωσης).**

Η εργασία παρουσιάζει μια νέα προσέγγιση της μεταφραστικής διαδικασίας και του ρόλου που δύναται να διαδραματίσει στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας, ως μια «πέμπτη δεξιότητα». Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζονται ορισμένες μεθοδολογικές προσεγγίσεις και μεταφραστικές τεχνικές που συμβάλλουν στη βελτίωση της γλωσσομάθειας αλλά και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας γενικότερα. Η σημασία της εργασίας έγκειται στην εισαγωγή τεχνικών και προσεγγίσεων από τον επαγγελματικό χώρο της μετάφρασης και της διερμηνείας, που καθιστούν αποτελεσματικότερη τη διασύνδεση ανάμεσα στη γλώσσα-πηγή και τη γλώσσα-στόχο.

- 2. Tagkas, P. "Professional communication in a globalized environment". *Redefining Community in Intercultural Context*, vol. 2, no 1. Brasov: Henri Coanda Air Force Academy Publishing House, June 2013, 132-38. ISSN: 2285-2689.**

Η εργασία αναλύει τις κύριες πτυχές της επιχειρησιακής επικοινωνίας με μέσο την αγγλική γλώσσα στο διεθνές περιβάλλον, όπως έχει διαμορφωθεί στη σύγχρονη εποχή της παγκοσμιοποίησης. Εξετάζονται οι κύριες πτυχές των επαγγελματικών απαιτήσεων και προτείνονται προσεγγίσεις για την αποτελεσματικότητα των παρουσιάσεων και της διαπροσωπικής επικοινωνίας. Η εργασία επικεντρώνεται στον σημαντικό ρόλο της διαπολιτισμικής, πολυτροπικής (γλωσσικής και μη γλωσσικής) επικοινωνίας στη διοίκηση και στις συναλλαγές των επιχειρήσεων.

- 3. Vlachopoulos, S., Tangas, P., Gogas, Th., Dogoriti, E., Hatzimihail, N. Vyzas, Th., Katsis, Ch., Florou, E., Chita, A., Iseris, G., Dragomanovits, S. "The profile of the legal interpreter in Greece". Διεθνές συνέδριο -11th international Forum of the FIT Committee for Legal Translators and Interpreters: "The life of interpreters and translators – joy or**

**sorrow?”, Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου και EULITA, 19-21/9/2013 (αποδεκτό προς δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου).**

Η εργασία παρουσιάζει τα κύρια αποτελέσματα της έρευνας που διενεργήθηκε στα πλαίσια του έργου «Αρχιμήδης: Η δικαστηριακή διερμηνεία στην Ελλάδα». Πιο συγκεκριμένα, αναφέρεται στη διαμόρφωση του προφίλ του Έλληνα δικαστηριακού διερμηνέα με βάση τη διεθνή εμπειρία και τη διερεύνηση των αναγκών του ελληνικού κράτους, εκθέτοντας και αναλύοντας την υφιστάμενη ανεπάρκεια ως προς τη σημαντική αυτή πτυχή του συστήματος απονομής δικαιοσύνης.

**4. Tagkas, Periklis. “Language Services, Market Requirements and Curriculum Design”. *International Journal of Arts and Sciences* 5(3), 2012, 317-326. ISSN: 1944-6934.**

Η εργασία εξετάζει τη συμβολή των ξένων γλωσσών στην ανάπτυξη της επιχειρησιακής οργάνωσης και επικοινωνίας. Αναλύονται οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας όπως καταγράφηκαν στα πλαίσια ερευνητικών έργων του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο, σε σχέση με τις εφαρμοσμένες γλώσσες και τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών, με γνώμονα τη βελτιστοποίηση των παρεχόμενων γνώσεων και τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας.

**5. Tangas, Pericles. “The dynamic communicator: strategies for effective performance in business settings”. Στο: JM Vande Walle, ed., *Languages and Business Today and Solutions for Tomorrow Proceedings*. Geneve: Editions Tradulex, 2011, 69-82. ISBN: 978-2-9700736-1-1.**



Η εργασία εστιάζει στη διαγλωσσική επικοινωνία, επιχειρώντας να γεφυρώσει την απόσταση ανάμεσα στην εκπαιδευτική θεωρία και πρακτική από τη μια πλευρά και τις πραγματικές ανάγκες των επιχειρήσεων από την άλλη, με στόχο τη βελτίωση των δεξιοτήτων διεξαγωγής παρουσιάσεων και επιχειρηματικών συναντήσεων ή διαπραγματεύσεων. Στο πλαίσιο αυτό, αναλύονται διαδικασίες και τεχνικές διαγλωσσικής και διαπροσωπικής επικοινωνίας για ειδικούς, επαγγελματικούς σκοπούς, αναδεικνύοντας τη σύνδεση των σπουδών με τις ανάγκες του επιχειρησιακού περιβάλλοντος.

- 6. Tagkas, Periklis. "Communication Skills for Professional Language Experts: the Interaction between Cognitive and Metacognitive Processes". In: Themistokles Gogas and Periklis Tagkas, eds. *Foreign Language Teaching in Tertiary Education III: Current Trends*. Athens: Dionikos, 2011, 242-249. ISBN: 978-960-6619-68-7.**

Η εργασία αναλύει τις ορατές και μη πλευρές της επιχειρησιακής επικοινωνίας, στοχεύοντας στην ενδυνάμωση της αποδοτικότητας μέσω της αύξησης της αυτοπεποίθησης και της μύησης των εκπαιδευόμενων στις δυνατότητες σχεδιασμού και υλοποίησης στρατηγικών για τη βέλτιστη παρουσίαση ή διαπραγμάτευση και την αποτελεσματική χρήση της διαγλωσσικής επικοινωνίας, είτε σε ατομικό επίπεδο είτε ως μέλος ομάδας, στο επιχειρηματικό περιβάλλον.

- 7. Tangas, Pericles. 'Idealism Vs. "Mystical Materialism": from Plato to D.H. Lawrence'. *Perusia*, 7, 2011, 161-170. ISSN: 2239-9607.**

Η εργασία εξετάζει συγκριτικά τον πλατωνικό ιδεαλισμό και τον «μυστικιστικό ματεριαλισμό» του Ντ. Χ. Λόρενς, εστιάζοντας στην πλατωνική εξιδανίκευση του Ωραίου σε σχέση με τη γήινη διάσταση

που προβάλλει ο Λόρενς. Μέσω της διαλεκτικής, αναδεικνύεται ο ρόλος της επιθυμίας στην πρόσληψη της πραγματικότητας, αλλά κυρίως η υπέρβαση και διάχυση του πόθου σε κοινωνικό επίπεδο, με τη μετουσίωσή του σε δημιουργική δράση για την επίτευξη ενός ανώτερου στόχου: του Αγαθού, κατά Πλάτωνα και της «τέταρτης διάστασης», κατά Λόρενς.

Το εν λόγω περιοδικό εκδίδεται από το ομώνυμο Πανεπιστήμιο.

**8. Tangas, Pericles. "The Role of English as an International Language: An Educational Approach". In: Prachalias, Chrysovaladis, ed., *Proceedings of the 7th International Conference on Education*, Vol. 1. Athens: National and Kapodistrian University of Athens, 2011, 330-34. ISBN: 978-960-466-079-7.**

Η εργασία αυτή αναφέρεται στην επιρροή της αγγλικής ως γλώσσας του νέου παγκόσμιου συστήματος, καταγράφοντας τις θετικές αλλά και αρνητικές επιπτώσεις από την εξάπλωσή της. Ταυτόχρονα, προτείνονται μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της ως διεθνούς γλώσσας, απαλλαγμένης από τα στερεότυπα της αγγλο-αμερικανικής κουλτούρας. Ο στόχος είναι η διεύρυνση της παγκόσμιας αντίληψης των διδασκομένων μέσω της χρήσης της αγγλικής γλώσσας ως εργαλείου για τη γεφύρωση των αντιθέσεων, με βάση τη διαθεματικού τύπου διδασκαλία αντικειμένων που φέρνουν τους διδασκόμενους σε επαφή με λιγότερο γνωστούς λαούς και πολιτισμούς.

**9. Tangas, Pericles. "Foreign Language Policies and Socio-Economic Development: An EU Perspective". *International Journal of Arts and Sciences* 3(15), 2010, 538-545. ISSN: 1944-6934.**

Η εργασία εξετάζει τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσον αφορά τις ξένες γλώσσες και τον ρόλο τους στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη. Εστιάζοντας στη συμβολή της γλωσσομάθειας στην άνοδο

των ικανοτήτων των Ευρωπαίων πολιτών και την άμβλυση των περιφερειακών ανισοτήτων, προτείνει εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές για τη διεύρυνση της πολυγλωσσίας, με στόχο την αύξηση της κινητικότητας και απασχολησιμότητας στο περιβάλλον της παγκοσμιοποιημένης αγοράς εργασίας.

**10. Tangas, Pericles. "D.H. Lawrence and Christian Love". *Etudes Lawrenciennes*, 34, 2006, 173-190. ISSN: 0994-5490.**

Το άρθρο εξετάζει τις πτυχές της αντίδρασης του Λόρενς προς τη χριστιανική αγάπη, όπως αυτές εκφράζονται τόσο στα δοκίμιά του όσο και στα μυθιστορήματα και τα διηγήματά του. Αναδεικνύει επίσης την αποστροφή του Λόρενς προς την εξιδανίκευση της διαπροσωπικής έλξης, καθώς και την αντίληψή του ότι η χριστιανική θρησκεία έχει αποτύχει στο επίπεδο της συλλογικής συνείδησης, δεδομένου ότι οι όροι «αγάπη» και «εξουσία» δεν συμβιβάζονται. Η μελέτη αναδεικνύει το φιλοσοφικό και ηθικο-κοινωνικό πλαίσιο το οποίο συνετέλεσε στη διαμόρφωση της συλλογικής συνείδησης και, συνεπακόλουθα, των ανθρώπινων σχέσεων στον δυτικό κόσμο από τον περασμένο αιώνα μέχρι και σήμερα.

**11. Tangas, Pericles. "D.H. Lawrence's Mystical Materialism and Platonic Philosophy". *Etudes Lawrenciennes*, 33, 2005, 81-104. ISSN: 0994-5490.**

Η μελέτη αυτή εξετάζει τη σχέση ανάμεσα στον «μυστικιστικό ματεριαλισμό» του D.H. Lawrence, σύμφωνα με τον χαρακτηρισμό του Aldous Huxley, και την Πλατωνική φιλοσοφία. Το άρθρο παρουσιάζει τα βασικά σημεία των θεωριών των δύο συγγραφέων, όπως παρουσιάζονται στα σημαντικότερα έργα τους, δίνοντας έμφαση στη «διαμάχη» ως προς την ανωτερότητα ή μη της έλξης σε πνευματικό επίπεδο. Παράλληλα, το άρθρο εξετάζει τα σημεία στα οποία η φιλοσοφική σκέψη των δύο συγγραφέων συγκλίνει, αναδεικνύοντας μεν τη διάσταση μεταξύ υλισμού και ιδεαλισμού, αλλά και

διαπιστώνοντας την ύπαρξη κοινού εδάφους μεταξύ των δύο «χώρων» -- η αξιοποίηση του οποίου αποτελεί το ζητούμενο στο χώρο της διεθνούς συνεργασίας στη μεταψυχροπολεμική περίοδο. Η δημοσίευση ακολούθησε τη συμμετοχή μου στο Διεθνές Συνέδριο του D.H. Lawrence Research Group του Πανεπιστημίου Paris X (το οποίο εκδίδει το εν λόγω περιοδικό), με θέμα "Borderlines and Borderlands" (2004).

**12. Tangas, Pericles. "Multimedia and Foreign Language Teaching: the Case of Greece". Στο: Grabe, Daniela & Zimmermann, Lisa, eds, *Multimedia Applications in Education Conference Proceedings 2006*. FH JOANNEUM, Graz, Austria, 2006, 139-48. ISBN: 3-902103-07-8.**

Η εργασία αυτή παρουσιάζει τις δυνατότητες που προσφέρει η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών. Αρχικά γίνεται αναφορά στη μεθοδολογία και τα προγράμματα σπουδών ξένων γλωσσών στην Ελλάδα και παρουσιάζονται οι εφαρμογές, οι δραστηριότητες και οι πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, τόσο για την εκμάθηση της γλώσσας όσο και για τη μετάφραση. Ευρύτερος στόχος της εργασίας είναι να προτείνει δημιουργικές δραστηριότητες για τη διδασκαλία και εκμάθηση των ξένων γλωσσών, συμβάλλοντας έτσι στην αξιοποίηση των πολυμεσικών εφαρμογών σε διεθνές επίπεδο.

Η εργασία βραβεύτηκε με την πρώτη θέση (best paper award) στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα του συνεδρίου (Stream "Multimedia Applications for Different Target Groups").

**13. Tangas, Pericles. "Creative Activities in the Greek EFL Classroom". Στο: Daniel Shepherd, ed., *Creative Engagements: Thinking with Children*. Oxford, UK: Inter-disciplinary Press, Vol. 31, 2005, 43-49. ISBN: 1-904710-31-X.**

Ο στόχος της εργασίας είναι να παρουσιάσει διαθεματικές δραστηριότητες και σχέδια εργασίας που εφαρμόζονται με δημιουργικό τρόπο στην ελληνική ξενόγλωσση εκπαίδευση, με βάση το Διαθεματικό Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών Αγγλικής γλώσσας, το οποίο επικεντρώνεται στην ανάπτυξη της αντίληψης των διδασκομένων όσον αφορά τον εγγραμματισμό, την πολυγλωσσία και την πολυπολιτισμικότητα. Η εργασία εξετάζει τους τρόπους με τους οποίους η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας μπορεί να συνδυαστεί με άλλα γνωστικά αντικείμενα. Υπό την έννοια αυτή σχετίζεται με τη διδασκαλία των ειδικών επαγγελματικών γλωσσών. Επικεντρώνεται επίσης στη μεθοδολογία ανάπτυξης της αυτονομίας των μαθητών στη μάθηση, τη διαμόρφωση στάσεων ζωής, καθώς και την προετοιμασία για τη διαβίωση μέσα από την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την κοινωνικοποίηση του μαθητή, τη χρήση νέων τεχνολογιών, αλλά και την ανάπτυξη της συνεργασίας στην τάξη, της δημιουργικότητας και της ενεργούς συμμετοχής. Η εργασία ανακοινώθηκε σε διεθνές συνέδριο στην Οξφόρδη το 2005.

- 14. Τάγκας, Περικλής. «Η αγγλική ως διεθνής γλώσσα και το 'γλωσσικό προλεταριάτο'». Στο: Vlachopoulos St., Gogas Th., eds., *Proceedings of the 2nd International Conference "Foreign Language Teaching in Tertiary Education"*. Ioannina: Εκδόσεις Carpe Diem, 2008, 267-73. ISBN: 978-960-98658-0-7.**

Το άρθρο εξετάζει τους τρόπους με τους οποίους επηρεάζεται η διεθνής επικοινωνία λόγω της κυριαρχίας της αγγλικής γλώσσας, τις σχέσεις εξουσίας που δημιουργούνται μεταξύ των συνομιλητών, καθώς και τις διδακτικές προσεγγίσεις που δύνανται να συμβάλλουν στο να μετριαστούν οι διαφορές και οι ανισότητες μεταξύ των χρηστών της αγγλικής ως διεθνούς γλώσσας.

- 15. Tangas, Pericles. "Revising the ESP Curriculum of the Department of Applied Foreign Languages in Management and Commerce". *Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου "Foreign Language Teaching in Tertiary Education"*. Αθήνα: Διόνικος, 2006, 35-43. ISBN: 960-6619-13-3.**

Η αδιαμφισβήτητη κυριαρχία της Αγγλικής γλώσσας καθιστά ιδιαίτερα σημαντικό τον τρόπο με τον οποίο οργανώνεται η διδασκαλία της στα Προγράμματα Σπουδών των Τριτοβάθμιων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Ο σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να παρουσιάσει την προσέγγιση που διέπει το Πρόγραμμα Σπουδών «Αγγλικής Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς» του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου, με βάση την αξιολόγηση *ex post*, στα πλαίσια του Προγράμματος Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΕΑΕΚ 2). Το άρθρο εξετάζει τη συμβολή του εν λόγω Προγράμματος στην οργάνωση και τον συντονισμό των σπουδών της Αγγλικής γλώσσας στο Τμήμα και παρουσιάζει τις σχετικές τροποποιήσεις.

- 16. Τάγκας, Περικλής. «Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και Περιφερειακή Ανάπτυξη: Προβλήματα και Προοπτικές». *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Οικονομική Ανάπτυξη»*. Πρέβεζα: Εκδοτική Ο.Ε. Αφεντουλίδης - Ρόκος, 2006, 371-83.**

Τα Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα έχουν αναδειχθεί σε κεντρικούς παράγοντες στο σύγχρονο κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον, το οποίο βασίζεται όλο και περισσότερο στη γνώση. Ο ρόλος τους έχει πλέον υπερβεί τον παραδοσιακό χώρο της διδασκαλίας και της έρευνας, με αποτέλεσμα να αντιμετωπίζονται ως κρίσιμοι καταλύτες για την

καινοτομία και την ανάπτυξη, τόσο σε εθνικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο. Παρόλο που η παρουσία Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. δεν αρκεί από μόνη της για την πρόοδο μιας περιφέρειας, μπορεί ωστόσο να συμβάλλει σημαντικά προς αυτή την κατεύθυνση. Η παρούσα έρευνα αποτελεί μελέτη ενδεικτικών περιπτώσεων από τη διεθνή πραγματικότητα, από τη Σκανδιναβία ως την Αφρική και από τις Η.Π.Α. ως την Αυστραλία και εντάσσεται στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος *Αρχιμήδης* -«Εκτίμηση Επιδράσεων από τη λειτουργία Τριτοβάθμιου Ιδρύματος: Η Περίπτωση του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου».

**17. Tangas, Pericles. "Ontology, Time and Love: From Plato to Heidegger and D. H. Lawrence". *Πλάτων*, 51, 1999-2000, σσ. 305-10 (ετήσια έκδοση της Εταιρείας Ελλήνων Φιλολόγων). ISSN: 1105-073x.**

Στόχος της μελέτης αυτής είναι να παρακολουθήσει την εξέλιξη του φιλοσοφικού στοχασμού από την πλατωνική θεωρία των Ιδεών ως τη χρονική διάσταση που της προσδίδει ο Μ. Χάιντεγκερ και, παράλληλα, να εισαγάγει την άποψη του Λόρενς για την ουσία της ανθρώπινης ύπαρξης, όπως εκφράζεται στα φιλοσοφικά του δοκίμια. Οι παρατηρήσεις του Λόρενς επεξηγούν την «άχρονη» διάσταση της ύπαρξης, την «τέταρτη διάσταση» του *Dasein*, η οποία δύναται να υπερβεί τη «χρονική», μέσω της καταλυτικής συμβολής του έρωτα. Η σημασία της εργασίας έγκειται στην ανάλυση της χωρο-χρονικής διάστασης του Όντος και της δυνατότητας υπέρβασής της μέσω της αφοσίωσης, είτε σε ένα πρόσωπο είτε σε έναν ανώτερο σκοπό.

Το περιοδικό Πλάτων είναι αναγνωρισμένης αξίας περιοδικό, θεωρείται έγκυρο στο χώρο των ανθρωπιστικών επιστημών και τυγχάνει ευρείας αναγνώρισης από την επιστημονική κοινότητα. Συγκεκριμένα, ανταλλάσσεται με 80 έγκυρα ξένα περιοδικά (σύμφωνα με την Ένωση Ελλήνων Φιλολόγων) και αποστέλλεται σε επιστημονικά

ιδρύματα και βιβλιοθήκες 60 και πλέον χωρών του εξωτερικού, ενώ δημοσιεύει εργασίες κατόπιν κρίσης στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

- 18. Tangas, Pericles and Sophie Biskanaki. "Social and Economic Development of the Jewish Community of Arta: A Historical Approach". *Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών/Review of Economic Sciences*, 6, 2004, 129-144. ISSN: 1109-2629 (JEL listed).**

Η εργασία αυτή αποτελεί αφιέρωμα στην Εβραϊκή κοινότητα της Άρτας (έδρας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου) και παρουσιάζει τη συμβολή της στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της πόλης. Καταγράφεται η συμμετοχή των Εβραίων, οι οποίοι κατείχαν τον έλεγχο ενός μεγάλου τμήματος του εμπορίου στην περιοχή, σε ποικίλες κοινωνικές και οικονομικές δραστηριότητες, καθώς και η ενεργός συμμετοχή τους στην πολιτική. Επιπλέον, το άρθρο εξετάζει τις σχέσεις τους με την τοπική κοινωνία και τον τρόπο που επηρέασαν αλλά και επηρεάστηκαν από τα ήθη και έθιμα των Αρτινών. Η σημασία της εργασίας έγκειται στην ανάδειξη των παραμέτρων που συνθέτουν τη διαπολιτισμική κοινωνία και κουλτούρα μιας τυπικής ελληνικής πόλης στις αρχές του περασμένου αιώνα και είναι ιδιαίτερα σημαντική στη σύγχρονη πραγματικότητα, με τις μεγάλες μετακινήσεις πληθυσμών και την ανάγκη συνύπαρξης διαφορετικών γλωσσών και πολιτισμών. Τέλος, η εργασία επισημαίνει την άρρηκτη σύνδεση του πολιτισμού με τη γλώσσα, με σχετικές αναφορές.

- 19. Τάγκας, Περικλής. «Η Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο». *Επιστήμες Αγωγής/Education Sciences*, τ. 2, 2005, 77-86. ISSN: 1109-8740.**



Το άρθρο αυτό προτείνει επιλεγμένες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, με βάση τις αρχές που διέπουν το νέο Διαθεματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας. Η μεθοδολογία που προτείνεται βασίζεται σε μια σύνθεση δραστηριοτήτων και προσεγγίσεων που θεωρούνται κατάλληλες για το συγκεκριμένο περιβάλλον του ολοήμερου σχολείου και συμβάλλουν στην αποτελεσματική διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Η εργασία αυτή αποτελεί απόρροια της συμμετοχής μου ως προσκεκλημένου ομιλητή σε ημερίδα της Α/μιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσπρωτίας.

### ***Διεπιστημονικές εργασίες***

- 20. Gikas, Grigorios and Tagkas, Periklis. "Structural Changes or Possible Exit of Greece from the Eurozone?". *Folia Oeconomica*, 239, 2010, 66-74. ISSN: 0208-6018.**

Η συνεργασία μου με τον συνάδελφο καθηγητή της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας αφορά τις απαιτούμενες δομικές αλλαγές, οι οποίες αποτελούν προϋπόθεση για την παραμονή της Ελλάδας στην Ευρωζώνη. Στα πλαίσια της συγγραφής του άρθρου διερευνάται η ενδεδειγμένη πρακτική της διεπιστημονικής συνεργασίας, η οποία περιλάμβανε αφενός τη μετάφραση βιβλιογραφίας από τα ελληνικά στα αγγλικά και αντίστροφα, καθώς και τη συνεργασία στη συγγραφή, μετάφραση και επιμέλεια του κειμένου στην αγγλική γλώσσα. Κατ' αυτό τον τρόπο, δίδεται η δυνατότητα αξιολόγησης της εφαρμογής της ειδικής γλώσσας για ειδικούς σκοπούς, λόγω της δυνατότητας ανατροφοδότησης και άμεσης συνεργασίας με ειδικό επιστήμονα του χώρου της οικονομίας.

- 21. Gikas, Grigorios; Hyz, Alina; Tagkas, Periklis. "Global Financial Crisis and Greek Debt Crisis". *Acta Universitatis Lodzianis. Folia Oeconomica*, 273, 2012, 135-146.**

Η συνεργασία μου με τους δύο συναδέλφους καθηγητές της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας αφορά την παγκόσμια κρίση χρέους και τον αντίκτυπό της στην ελληνική δημοσιονομική κρίση. Η εργασία αποτελεί εφαρμογή της ειδικής επαγγελματικής γλώσσας της οικονομίας στη μελέτη ενός σύγχρονου οικονομικού ζητήματος και είναι συμβατή με την πρακτική των παροχών γλωσσικών υπηρεσιών, που υπαγορεύει συνεργασία των μεταφραστών με γνώστες του αντικειμένου, με στόχο την κεφαλαιοποίηση της εμπειρίας αλλά και των αποτελεσμάτων στη διδακτική πρακτική.

- 22. Gikas, Gr. and Tangas, Pericles. "The Role of Education in Development: The Case of Epirus, Greece". Στο: Janusz Bilski and Agnieszka Klysik-Uryszek, eds., *Polska na Rynku Wspolnoty Europejskiej. Gospodarka Swiatowa na Progu XXI WIEKU* (Η Πολωνία στην Κοινή Ευρωπαϊκή Αγορά: Παγκόσμια Οικονομία στις αρχές του 21ου αιώνα), Vol. II. University of Lodz, 2005, 423-437. ISBN: 83-87749-85-0.**

Στην εποχή της εξειδίκευσης, της ταχύτητας της τεχνολογικής προόδου και της κυριαρχίας της επιστημονικής έρευνας, το κρίσιμο παραγωγικό μέγεθος δεν είναι οι φυσικοί πόροι, η εργασία και το κεφάλαιο, αλλά η γνώση και οι πληροφορίες που προκύπτουν από την έρευνα. Η αξιοποίηση της τεχνολογίας και η επιστημονική ανάλυση αποτελούν το συγκριτικό πλεονέκτημα σε αυτή τη ανταγωνιστική περίοδο. Επομένως, η πρόοδος, η οικονομική ευμάρεια για μια περιοχή και για τους πολίτες της, ακολουθεί διαφορετική διαδρομή από αυτή που γνωρίσαμε στη μεταπολεμική περίοδο. Σε αυτό το γενικό πλαίσιο η λειτουργία, οργάνωση και ανάπτυξη ενός νέου περιφερειακού τριτοβάθμιου

εκπαιδευτικού ιδρύματος αποτελεί ένα σημαντικότατο ζήτημα. Ο σκοπός της εν λόγω μελέτης είναι η ανάλυση της σχέσης μεταξύ εκπαίδευσης και οικονομικής ανάπτυξης και η αξιολόγηση των οικονομικο-κοινωνικών επιδράσεων ενός τριτοβάθμιου εκπαιδευτικού ιδρύματος στην οικονομία της περιοχής, με ιδιαίτερη αναφορά στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου. Τέλος, η εργασία προτείνει πολιτικές που στοχεύουν στην ισόρροπη περιφερειακή ανάπτυξη.

**23. Gikas, Grigorios; Hyz, Alina; Tagkas, Periklis. "The Experience of Greece from its Participation in the Eurozone". *Management Insight*, Vol. IX, No1, June 2013, 9-16. ISSN: 0973-936X ([http://www.smsvaranasi.com/insight\\_vol9\\_no1.htm](http://www.smsvaranasi.com/insight_vol9_no1.htm)).**

Η συνεργασία μου με τους δύο συναδέλφους καθηγητές της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας αφορά στην ελληνική εμπειρία από την έως τώρα συμμετοχή της Ελλάδας στην Ευρωζώνη. Ασχολήθηκα αφενός με τη μελέτη και επακόλουθα τη μετάφραση βιβλιογραφίας από τα ελληνικά στα αγγλικά και αντίστροφα, και αφετέρου με τη συγγραφή και επιμέλεια του κειμένου στην αγγλική γλώσσα, λαμβάνοντας υπόψη ότι η διδασκαλία της τεχνικής μετάφρασης των οικονομικών κειμένων βελτιστοποιείται μέσω της εφαρμογής των τεχνικών συγγραφής και μετάφρασης σε συνεργασία με ειδικούς – δεδομένης της συνεχούς εξέλιξης της οικονομίας και, κατά συνέπεια και της οικονομικής ορολογίας. Η παρούσα εργασία αποτελεί σημαντική συμβολή στη σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με τη διαγλωσσική επικοινωνία, λόγω της συνεργασίας στον «παραδειγματικό άξονα» με ειδικούς του αντικειμένου.

**24. Kolios, Stavros; Karvelis, Petros; Stylios, Chrysostomos; Tagkas, Periklis (2013) *Cloud top Height Estimation from the Meteosat Water Vapor Imagery Using Computational Intelligence Techniques: Preliminary Results*. Spacomm 2013:**

**The Fifth International Conference on Advances in Satellite and Space Communications. IARIA, 66-71. ISBN: 978-1-61208-264-6.**

Η συμβολή μου στη συγγραφή του εν λόγω άρθρου αφορά στη συμμετοχή μου στο έργο "Adriatic Port Community System - APC", στα πλαίσια του οποίου εντάσσεται εν μέρει. Συνεργάστηκα με τα μέλη της συγγραφικής ομάδας σε επίπεδο ορολογίας και επιμελήθηκα την απόδοση του άρθρου στην αγγλική γλώσσα.

## **VI. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους**

- 25. Tangas, Pericles. "The Greek response to D. H. Lawrence: translations and critical studies of his work". Στο: Jahson, C., Mehl, D., eds., *The Reception of D.H. Lawrence in Europe*, London: Continuum Press, 2007, 173-186. ISBN: 978-0826468253.**

Η εργασία αφορά την αποδοχή του Ντ. Χ. Λόρενς στην Ελλάδα και αποτελεί μια συνολική θεώρηση του αντίκτυπου που έχει δημιουργήσει το έργο του, τόσο μέσα από τις μεταφράσεις των βιβλίων του όσο και από τη μεταφορά των έργων του στην τηλεόραση ή τον κινηματογράφο, αλλά και τη διδασκαλία τους στο Πανεπιστήμιο. Επίσης, παρουσιάζονται οι κριτικές που αφορούν τα έργα του, σε μια προσπάθεια αποτύπωσης της στάσης του ελληνικού κοινού, λόγιου και μη, απέναντι στο λογοτεχνικό και δοκιμιακό έργο του συγγραφέα. Η εργασία εκπονήθηκε στα πλαίσια διεθνούς ερευνητικού έργου υπό την αιγίδα της Βρετανικής Ακαδημίας και παρουσιάστηκε σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο στο Πανεπιστήμιο του Bamberg στη Γερμανία. Η δημοσίευσή μου στον εν λόγω τόμο έχει επίσης κριθεί και από τον κορυφαίο ελληνιστή, Καθηγητή Roderick Beaton (όπως αναφέρεται στον πρόλογο του βιβλίου).

- 26. Τάγκας, Περικλής. «Ο ρόλος των ξενόγλωσσων σπουδών στην αγορά εργασίας: Περιεχόμενο και Στόχοι». Στο: Βλαχόπουλος Στ., Τάγκας Π., επιμ., *Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος, 2006, σσ. 101-115. ISBN: 960-6619-15-Χ.**

Το άρθρο αναφέρεται στις προοπτικές απασχόλησης των γλωσσομαθών στελεχών και επιχειρεί να οριοθετήσει την έννοια της γλωσσικής κατάρτισης. Οι ξενόγλωσσες σπουδές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

οφείλουν να επικεντρώνονται στην επίτευξη της βέλτιστης προφορικής και γραπτής ικανότητας επικοινωνίας μέσα από τη μελέτη εξειδικευμένων κειμένων και την ανάπτυξη ερευνητικών και οργανωτικών δεξιοτήτων. Επιπλέον, οι σπουδές θα πρέπει να αναπτύσσουν τη διαπολιτισμική αντίληψη του φοιτητή, ώστε να διαμορφώνουν ώριμους και υπεύθυνους επαγγελματίες και πολίτες. Η εργασία ανακοινώθηκε στη διεθνή ημερίδα με τίτλο «Ο ρόλος των ξένων γλωσσών στη διαπολιτισμική επιχειρησιακή επικοινωνία» (ΤΕΞΓΔΕ, Ηγουμενίτσα, 2005), που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ 2 «Ενέργειες δημοσιότητας».

**27. Papaelias, Theodore, Gikas, Gregory and Pericles Tangas. "Regional Development Through Tertiary Education". Στο: Claes, Tom, McMahon, Frank & David Seth Preston, eds., *Education and Leadership*. Amsterdam-New York: Editions Rodopi, 2008, 227-53. ISBN: 978-90-420-2404-5. Σειρά: *At the Interface/The Idea of Education*, Vol. 48, ISSN: 1570-7113.**

Η εργασία έχει στόχο να εκτιμήσει την οικονομική και κοινωνική επίδραση των Τριτοβάθμιων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στην περιφέρεια της Ελλάδας. Η έρευνα εστιάζεται στον δυτικό άξονα της χώρας και διεξάγεται στα πλαίσια του προγράμματος *'Αρχιμήδης'* που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό δημόσιο. Αρχικά συντάχθηκαν περιφερειακοί πίνακες εισροών-εκροών και εκτιμήθηκε η οικονομική μεταβολή που επήλθε στην περιοχή από τη λειτουργία παρόμοιων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ακολούθως, μέσω πρωτογενούς έρευνας, συγκεντρώθηκαν 2.500 ερωτηματολόγια από έξι διαφορετικές πόλεις, με στόχο να καταγραφούν οι κοινωνικές διαφοροποιήσεις. Στη συνέχεια διεξήχθη έρευνα στα αρχεία των πόλεων προκειμένου να εκτιμηθούν οι αλλοιώσεις στη μορφολογία της περιοχής. Ταυτόχρονα, συσχετίστηκε ο

ρυθμός ανάπτυξης της τοπικής οικονομίας αφού ελήφθησαν υπόψη όλα τα πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα (βελτίωση των υποδομών, κατασκευή μονάδων ιατρικής φροντίδας, πολιτιστικές δαπάνες, κλπ). Από την μακρόχρονη αυτή έρευνα προέκυψε τόσο το όφελος και το κόστος, όσο και τα όρια αυτής της πολιτικής. Η εργασία ανακοινώθηκε σε διεθνές συνέδριο στην Πράγα το 2005.

## **VII. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά**

### **28. Tangas, Pericles. "Suggestopedia, Superlearning and ELT". *Aspects*, τ. 66, Σεπτέμβριος 2001, σσ. 24-30.**

Η εργασία αυτή αναφέρεται στα ολιστικά συστήματα διδασκαλίας, με ιδιαίτερη αναφορά στο σύστημα της Suggestopedia που ανέπτυξε ο Dr. Lozanov. Εξετάζονται οι βασικές αρχές της τεχνικής και οι δυνατότητες που προσφέρει για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών. Στη συνέχεια, η μέθοδος αυτή συγκρίνεται με την πιο σύγχρονη, δυτικού τύπου, μέθοδο της επαυξημένης διδασκαλίας (Superlearning), η οποία αξιοποιεί συγκεκριμένες τεχνικές ενίσχυσης της μνήμης. Τέλος, παρατίθεται υπόδειγμα διδασκαλίας της αγγλικής ως ξένης γλώσσας με τις συγκεκριμένες μεθόδους.

### **29. Tangas, Pericles. "In Search of a New Republic: From Plato to D. H. Lawrence". *Hellenic Quarterly*, No 4, Spring 2000, pp. 19-21. ISSN: 1108-345X.**

Το άρθρο αυτό εξετάζει την έκφραση της 'πλατωνικής' αναζήτησης μιας νέας «Πολιτείας» στο έργο του Ντ.Χ. Λόρενς, ενώ παράλληλα τοποθετείται στο πλαίσιο των γενικότερων αναζητήσεων μιας ουτοπικής κοινωνίας στην Αγγλική λογοτεχνία. Γίνεται επίσης συγκριτική προσέγγιση των πολιτικών απόψεων του Λόρενς και του

Πλάτωνα, της στάσης τους απέναντι στη δουλεία, καθώς και των προτάσεων του Λόρενς για μια πιο αποτελεσματική εκπαίδευση των νέων στην 'Ραναίμ,' την ιδανική κοινωνία που οραματίζεται. Το άρθρο αναδεικνύει τη διαχρονική διασύνδεση της εκπαίδευσης με το κοινωνικο-πολιτικό σύστημα, επισημαίνοντας ενδιαφέρουσες πτυχές της σκέψης των δύο συγγραφέων.

**30. Τάγκας, Περικλής. «Λόρενς, Μαμμωνάς και Πλάτων». *Το Δέντρο*, 106, Ιούνιος 1999, 89-91.**

Στο άρθρο αυτό επιχειρείται η ανάδειξη των κοινών απόψεων ενός αρχαίου φιλοσόφου και ενός μοντέρνου λογοτέχνη όσον αφορά το χρήμα και, γενικότερα, την κατοχή αγαθών. Ο Λόρενς, όπως ο Πλάτων στην αρχαιότητα, αμφισβητεί το θεσμό της περιουσίας και της προσωπικής ιδιοκτησίας, εμβαθύνοντας στον τρόπο με τον οποίο η προσωπική κατοχή υπαρχόντων συνεπάγεται τον διαχωρισμό και την αποξένωση στις διαπροσωπικές σχέσεις. Ταυτόχρονα, εκτίθεται στο ευρύ κοινό μια άλλη πλευρά του Λόρενς, μέσα από την επιστολογραφία του. Το άρθρο συντελεί στη διαμόρφωση μιας προβληματικής ως προς τη διαχρονική επιρροή του υλικού πολιτισμού στις διαπροσωπικές σχέσεις.

**31. Τάγκας, Περικλής. «Έρωτας και Ηθική στο Συμπόσιο του Πλάτωνα και τις *Ερωτευμένες Γυναίκες* του Ντ. Χ. Λόρενς». *Θέματα Λογοτεχνίας*, 25, Ιαν.-Απρ. 2004, 159-168. ISSN: 1106-6172.**

Η συγκεκριμένη εργασία αναλύει συγκριτικά τους διαλόγους των χαρακτήρων στα αντίστοιχα έργα, με βάση τα κειμενικά (λεκτικά και εξωλεκτικά) στοιχεία αλλά και τις ψυχολογικές παραμέτρους, όπως εκφράζονται και αποτυπώνονται από τον Λόρενς και τον Πλάτωνα. Ταυτόχρονα, επισημαίνονται οι παραλληλισμοί και οι αντιθέσεις, μέσα



από μια διαλεκτική αντιπαράθεση, η οποία προβάλλει τα βασικά σημεία σύγκλισης και απόκλισης των δύο συγγραφέων ως προς τη στάση τους απέναντι στα ηθικά όρια που διέπουν τις ανθρώπινες σχέσεις.

**32. Τάγκας, Περικλής και Μιχαήλ Φουντουλάκης. «Ασκήσεις Εγρήγορσης για τη Δημιουργία Δυναμικής στην Τάξη». *Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου*, 42, Οκτ.-Δεκ. 2001, 81-88. ISSN: 1106-3939.**

Η εργασία αυτή έχει γραφεί από την οπτική γωνία της ανθρωπιστικής ψυχολογίας και είναι αλληλένδετη με ένα διαφορετικό πνεύμα στη διδασκαλία. Παρουσιάζεται μια σειρά ασκήσεων και τεχνικών, η χρήση των οποίων μπορεί να συμβάλει σημαντικά στην ανάπτυξη μιας δυναμικής στην τάξη, μέσα από μια νέα αντίληψη για τη λειτουργία του μυαλού. Οι τεχνικές αυτές εξετάζουν τους παράγοντες που μπλοκάρουν τη δημιουργική ενέργεια και προτείνουν τακτικές για την απελευθέρωση και απάλειψη του στρες. Παράλληλα, με τις ασκήσεις αυτές επιδιώκεται η αύξηση του βαθμού εγρήγορσης και συνειδητοποίησης όσων συμβαίνουν τόσο στον εσωτερικό μας χώρο, όσο και στον κόσμο που μας περιβάλλει. Το άρθρο εξετάζει την επίδραση που μπορεί να έχει αυτού του είδους η προσέγγιση τόσο στη διαδικασία εκμάθησης της αγγλικής γλώσσας, πρωτίστως, όσο και στον τρόπο έκφρασης και επικοινωνίας του σπουδαστή, μέσα και έξω από το σχολείο.

**33. Τάγκας, Περικλής. « 'Τόκος εν τω καλώ': Το Ουράνιο Τόξο του Ντ.Χ. Λόρενς». *Οδός Πανός*, Νο 113, Ιούλ.-Σεπτ. 2001, 102-07. ISBN: 978-9601105123.**

Η εργασία αυτή αναλύει τα κειμενικά και μη στοιχεία που προσδιορίζουν τη σχέση ανάμεσα στο «ζευγάρι της νέας γενιάς» μετά τον πρώτο παγκόσμιο πόλεμο. Μέσα από μια παρωδία του

παρωχημένου χαρακτήρα των συμβατικών σχέσεων της μεταβικτοριανής εποχής, αποτυπώνεται η αποστασιοποίηση του Λόρενς από την Ελληνο-χριστιανική παράδοση της εκπλήρωσης μέσω της πίστης στη δύναμη του πνεύματος και της ψυχής. Η ανάλυση των διαλόγων αναδεικνύει την υψηλού επιπέδου τέχνη και τεχνική της δημιουργίας μυθιστορηματικών χαρακτήρων σε αυτό το μυθιστόρημα γενεών.

**34. Τάγκας, Περικλής. «Ο Πλατωνικός Έρωτας: Ήπλατωνικές΄ και Ήφρουϊδικές΄ ερωτικές αποχρώσεις στο μυθιστόρημα του Ντ. Χ. Λόρενς *Γιοι και Εραστές*». *Οδός Πανός, Νο 103-104, Μάιος-Αύγουστος 1999, 83-86. ISBN:1105-123X.***

Στο άρθρο αυτό εξετάζονται οι σχέσεις που αναπτύσσει ο Πολ με τη Μίριαμ και την Κλάρα στο μυθιστόρημα του Λόρενς, *Γιοι και Εραστές*, υπό το πρίσμα της Ήπλατωνικής΄ χροιάς του έρωτα, περισσότερο όμως με τη σύγχρονη παρά με την αρχαία έννοιά του. Επίσης επιχειρείται μια ψυχαναλυτική προσέγγιση της οιδιπόδειας σχέσης του Πολ με τη μητέρα του, καθώς και του βαθμού επιρροής της στις αποτυχημένες, όπως τελικά αποδεικνύεται, ερωτικές επιλογές του Πολ. Οι τρεις κύριοι γυναικείοι χαρακτήρες του έργου προσεγγίζονται από την οπτική γωνία που προσφέρει το φρουϊδικό κείμενο "The Theme of the Three Caskets". Η σημασία του άρθρου έγκειται στην ανάλυση της επικοινωνίας των χαρακτήρων του έργου με βάση τα δηλούμενα αλλά και υποδηλούμενα στοιχεία των διαλόγων τους.

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

<p>ΣΥΝΟΛΙΚΗ, ΜΗ ΕΠΙΚΑΛΥΠΤΟΜΕΝΗ <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: <b>12 ΕΤΗ, 4 ΜΗΝΕΣ</b></p>	<p>Α. ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ <b>ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΗ</b> ΘΕΣΗ: <b>8 ΕΤΗ</b></p> <p>Β. ΑΥΤΟΝΟΜΟ <b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ</b> ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ: <b>11 ΕΤΗ</b></p> <p>Γ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΑΜΟΙΒΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ <b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ</b> <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: 10,5 ΕΤΗ</b></p>
<p><b>ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ: 34</b> 26 ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΕΣ ΚΑΙ 8 ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ <b>(13 ΩΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ)</b></p>	<p>Α. ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ <b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ</b> <b>ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ</b> <b>ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ</b> ΜΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΤΗΤΑ: <b>24</b></p> <p>Β. ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ: <b>3</b></p> <p>Γ. ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ: <b>7</b></p> <p>Αναφορές στο δημοσιευμένο έργο μου: <b>20</b></p>
<p><b>ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ:</b> ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ: <b>22</b> ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ -ΗΜΕΡΙΔΕΣ: <b>15</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>10 ΩΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>7 ΩΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</u></b></p>
<p><b>ΒΙΒΛΙΑ: 5</b> <b>(2 ΩΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ)</b></p>	<p>ΣΥΓΓΡΑΦΗ: <b>3</b> ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: <b>2</b> (ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ)</p>
<p><b>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΕΡΓΟ</b> - ΜΕΛΕΤΕΣ (ΑΥΤΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ)</p>	<p><b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝ. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ</b> – <b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b> ΣΕ <b>14 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b> ΕΘΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ <b>(ΣΤΑ 6 ΩΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ)</b></p>
<p>ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ:</p>	<p>Α. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ <b>4</b> ΠΑΝ/ΜΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ (<u>ΩΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘ.</u>)</p> <p>Β. ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΓΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΜΕΡΩΝ ΣΥΜΦΩΝΙΩΝ ΣΕ <b>4</b> ΧΩΡΕΣ <b>(1 ΩΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘ.)</b></p>