

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Μεταπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	520-102-008	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελεγκτική και εταιρική Διακυβέρνηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική ή Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	OXI		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://mper.gr/περίγραμμα-μαθημάτων">http://mper.gr/περίγραμμα-μαθημάτων</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις προϋποθέσεις ηθικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς των επιχειρήσεων.
- διακρίνουν τις αρχές και τους κανόνες της εταιρικής διακυβέρνησης για την προώθηση των συμφερόντων των μετόχων της επιχείρησης, καθώς και με το θεσμικό και δεοντολογικό πλαίσιο και τους κανόνες άσκησης του επαγγέλματος
- Αντιλαμβάνονται την έννοια, τη σημασία και το περιεχόμενο του ελέγχου.
- Αναγνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο άσκησης του ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Διακρίνουν τα διάφορα είδη του ελέγχου και τα χαρακτηριστικά τους
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν ένα πρόγραμμα εξωτερικού ελέγχου

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και αρχές εταιρικής διακυβέρνησης (corporate governance). Σχέσεις διοίκησης, στελεχών, εργαζομένων και μετόχων: Συγκρούσεις συμφερόντων και προστασία μετόχων.
2. Κανόνες δεοντολογίας σχετικά με τον τρόπο διοίκησης των μεγάλων εταιριών. Λογοδοσία θεσμικών οργάνων διοίκησης και ελέγχου στη γενική συνέλευση. Το πρόβλημα της αντιπροσώπευσης.
3. Εκτελεστικά και μη μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου μιας Ανώνυμης Εταιρίας. Ανεξάρτητα μη εκτελεστικά μέλη. Λοιποί περιορισμοί.
4. Η σημασία του εσωτερικού ελέγχου στην εταιρική διακυβέρνηση και η ύπαρξη εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας για τις εισηγμένες στο χρηματιστήριο εταιρίες. Μέτρα για την αποτροπή κρίσεων.
5. Οικονομικές αποφάσεις της διοίκησης και διαχειριστικοί έλεγχοι (management controls). Χρηματοοικονομικά συστήματα αξιολόγησης αποτελεσματικότητας (Economic Value Added Methods), Κόστος Κεφαλαίου και δημιουργία αξίας για τους μετόχους (shareholders' value).
6. Η Φύση και το Αντικείμενο της Ελεγκτικής.
7. Ιστορική Εξέλιξη και Οργάνωση Ελεγκτικού Επαγγέλματος
8. Η Κοινωνική Ευθύνη και Κώδικες Δεοντολογίας Ορκωτών Ελεγκτών.
9. Αναδοχή Πελάτη και Προετοιμασία Ελέγχου. Σχεδιασμός ελέγχου & στελέχωση ομάδας
10. Σύστημα Εσωτερικού Ελέγχου (Internal Control System)
11. Ελεγκτικές Διαδικασίες, Συλλογή Τεκμηρίων και Έκθεση Ελέγχου

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία στην αίθουσα
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος powerpoint. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του τμήματος III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και χρήση σύγχρονης πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>Διαλέξεις 13*3 = 39</p> <table border="1" data-bbox="676 282 1337 831"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>78,5</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>187,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39	Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	20	Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.	50	Αυτοτελής μελέτη	78,5	Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>187,5</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39														
Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	20														
Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.	50														
Αυτοτελής μελέτη	78,5														
Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-														
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>187,5</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>I. Παρουσίαση εργασίας  II. Συμμετοχή στο μάθημα</p> <p>Η βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από την γραπτή τελική εξέταση (70%) και από εργασία που εκπονούν (30%) και παρουσιάζουν στην τάξη οι φοιτητές.</p> <p>Ο βαθμός του μαθήματος πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του Προγράμματος</p>														

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

Διατίθενται ηλεκτρονικές σημειώσεις στους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.

- Κάντζος Κ.: «Ελεγκτική-Θεωρία και Πρακτική», Εκδ. Σταμούλη.
- Καραμάνης Κ. «Σύγχρονη Ελεγκτική», Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα 2008.
- Νεγκάκης, Χ. & Ταχυνάκης, Π. «Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής & Εσωτερικού Ελέγχου», Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα 2013
- Παπαστάθης, Π. «Ο σύγχρονος εσωτερικός έλεγχος και η πρακτική εφαρμογή του», Αθήνα 2014.
- Β. Δρυμπέτα και Θ. Λαζαρίδη, Εταιρική Διακυβέρνηση, Σοφία Α.Ε., 2011
- Α. Ντάνου, Επιχειρηματική Δεοντολογία και Πρακτική, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα 2015
- Κ. Κάντζου, Λογιστική Δεοντολογία, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα 2011